

## HANDLEPLAN

Handleplaner på baggrund af APV (psykisk og fysisk arbejdsmiljø) udført i foråret 2018.

Arbejdsmiljøgruppen på Randers Statskole har udarbejdet handleplaner på baggrund af APV (professionel kapital) samt de fokusområder, der fremkom på baggrund af arbejdet på pædagogiske dage på Fuglsøcentret (forår 2018). Arbejdsmiljøgruppen har efterfølgende arbejdet med at sammenfatte alle fokusområderne fra pædagogiske dage, og for det psykiske arbejdsmiljøes vedkommende har fokusområderne kunnet sammenfattes i følgende fokuselementer: Forhold til elever, anerkendelse blandt kolleger, motivation, oprydning, brug af IT, tillid, trivsel mobning, vidensdeling, samarbejde, retfærdighed og transparens. Disse fokuselementer har arbejdsmiljøgruppen koblet på de problemstillinger, som blev fremhævet i den psykiske APV. På baggrund heraf har arbejdsmiljøgruppen udarbejdet en handleplan med forslag til ansvar, tiltag og tidsperspektiv, som er fremlagt for skolens arbejdsmiljøudvalg, som er en integreret del af skolens samarbejdsudvalg samlet i MIO – Medarbejder Indflydelses Organ. Handleplanen på baggrund af det fysiske arbejdsmiljø er udarbejdet på baggrund af resultatet fra den fysiske APV foretaget via GL i april 2018.

### Handleplan for psykisk arbejdsmiljø

Problemstillinger fremhævet i psykisk APV.	Arbejdsmiljøgruppens forslag til ansvarlig for iværksættelse af handleplan på området	Arbejdsmiljøgruppens forslag til handleplan på området	Tidsperspektiv/deadline	Arbejdsmiljøgruppens opfølgingsdato
<ul style="list-style-type: none"><li>Oplevet kvalitet</li></ul>	Ledelse + MIO	Udarbejde planer for kvalitetskriterier og betingelser for at opnå kvalitet, herunder: <ul style="list-style-type: none"><li>Præcisere kvalitetsbegrebet for at opnå klarhed over kerneopgaven og god undervisning</li><li>Større forståelse for fagenes forskellighed</li><li>Kvalitetsbekendtgørelsen og kvalitetsudvalget spiller en vigtig rolle</li></ul> Eleverne skal "opdrages" som en del af "indskolingen" i grundforløbet mhp bedre oprydning- og klassekultur. Udarbejde klare forventninger til elevadfærd i den henseende.	Frem mod 2025 – lang proces! Kræver kulturændring, som er tidskrævende.	Maj 2019
<ul style="list-style-type: none"><li>Anerkendelse fra kollegerne</li></ul>	Ledelse + MIO	Udarbejde planer for ændret samarbejdskultur mhp. at blive en lærende organisation - både undervisere og TAP. Vi er hinandens arbejdsmiljø.  Aktionslæringsprojektet er en del af denne proces, herunder øget og systematiseret vidensdeling på faggruppemøder og mellem kolleger generelt (kollegiale relationer).  Mere fokus på accept af respekt for forskellige faglige kompetencer, fx lærere sørger for opstoling i klasserne af respekt for rengøringsarbejdet.	Er i proces - fortsættes i skoleåret 2019-20	Januar 2019

		Rengøringen har kaffepause på lærerværelset og/eller i køkkenet og er dermed blevet mere synlige		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbejds mængde og</li> <li>Arbejde-privatlivskonflikt</li> </ul>	TR+ ledelse	<p>Lærerne: Løbende justering af planlægning af arbejdstiden og årsopgørelsen i Lectio.</p> <p>Udarbejdelse af principper for opgavefordeling. Trivselssamtaler i forbindelse med MUS. Øget transparens og større oplevelse af retfærdighed (og fælles objektive kriterier i ledelsen) ved fordeling af opgaver.</p> <p>For TAP: Ny telefonsluse/nyt telefonsystem. Opgavefordelingsmøder skal oprettes, årshjul individualiseres mhp at undgå flaskehalse og opnå bedre flow.</p> <p>TAP-arbejdsoversigt til personalet udarbejdes.</p>	Principper for opgavefordeling er udarbejdet i 2018. Justering af principper forår 2019.	August 2019
<ul style="list-style-type: none"> <li>Søvnbesvær (stress, udbrændthed, selvvurderet helbred)</li> </ul>	MIO og arbejdsmiljøgruppen	<p>Ny stresspolitik er udarbejdet. Der er en forventning om handleplanerne under de andre punkter kan reducere symptomer på søvnbesvær og stress. Stressforebyggelse ved 6. ferieuges placering.</p> <p>Der udarbejdes desuden en sygdomspolitik med udgangspunkt i stresspolitikken</p>	Januar 2019	Maj 2019

## Handleplan for fysisk arbejdsmiljø

Problemstillinger fremhævet i fysisk APV.	Arbejdsmiljøgruppens forslag til ansvarlig for iværksættelse af handleplan på området	Arbejdsmiljøgruppens forslag til handleplan på området	Tidsperspektiv/deadline	Arbejdsmiljøgruppens opfølgingsdato
<p>Temperaturer og træk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generende varme i nogen grad i lokalerne 4-8 samt 24-25.</li> <li>Kuldegene/træk på gangene ved gangevalueringer og i Kampmanns Kælder</li> <li>Temperatursvingninger i forbindelse med lukning, hvor temperaturen sænkes (?)</li> </ul>	<p>GR</p> <p>GR</p> <p>MP</p>	<p>De nævnte lokaler tjekkes efter: virker radiatorerne? Er de korrekt indstillet?</p> <p>Hver 14. dag indstiller serviceafdelingen radiatorerne til "3", hvilket vurderes til at være et godt udgangspunkt.</p> <p>Medarbejdere og elever skal have at vide, at de IKKE må røre ved indstillingerne på radiatorerne. Standardindstilling er "3". Der udarbejdes instruks herom til lærere og elever.</p>	<p>1.5.19</p> <p>Løbende fra uge 41 til uge 26</p> <p>1.4.19</p>	Juni 2019



<p>Belysning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Belysning i lærerforberedelsen – virker små lamper? Loftsllys?</li> <li>Lysblænding i sydvendte lokaler, hvor rullegardiner ikke virker</li> <li>Tavlelys hal2 samt lys i 35/36</li> </ul>	<p>GR/MP</p> <p>MP/GR</p> <p>Byggeudvalget</p> <p>GR/MP</p>	<p>Der er en række lamper i loftet, der ikke virker. Skal repareres. Der er blevet fejlsøgt på det, og omfanget er ved at blive undersøgt. Eventuelt et vinterferieprojekt, hvor al møblelementet skal ud. Det undersøges desuden om de små lamper på bordene virker.</p> <p>Rullegardinerne skal repareres. "Lectio-Pedel" er i gang og kører godt. Arbejdsmiljøgruppen skal opfordre lærerne til at bruge den.</p> <p>Lokale 35 /36 skal muligvis renoveres i sommerferien 2019. Afhænger af hvor nye musiklokaler etableres. Afhænger i det hele taget af den overordnede renoveringsplan på RS</p> <p>Tavlelyset i hal 2 skal der kigges på.</p>	<p>Marts 2019</p>	
<p>Støj og akustik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generende musik fra idrætslokalerne høres i lærerforberedelsen</li> <li>Snak i lærerforberedelsen</li> <li>Forstyrrelser i/ved åbent kontorlandskab i administrationen</li> </ul> <p>Støj og akustik, fortsat</p>	<p>MM</p> <p>LL/LA</p>	<p>Punktet blev nævnt på PR, men ikke et problem for mange. Ikke nemt at ændre før vi kender planen for fremtidige musiklokaler.</p> <p>Lærerforberedelsen: dette punkt blev diskuteret på PR-mødet i december, hvor der ikke var enighed om tiltag. MM følger op med spørgeskema om hvordan man synes lærerforberedelsen bør benyttes.</p> <p>Administrationen: eleverne og lærerne tænker ikke over, at det er en arbejdszone. Der laves tiltag om at vise hensyn. Der laves en folder over "hvem laver hvad" i administrationen. Internt fokus på ikke at forstyrre hinanden.</p>	<p>Juni 2019</p> <p>Marts 2019</p>	

<p>Arbejdsstillinger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buk/vrid/bøj hos lærere i under- visningen</li> <li>Rutineprægede arbejdsstillinger</li> <li>Manglende hæve/sænkeborde i lærer-forberedelsen</li> <li>Indstillelige stole i lærer-forberedelsen</li> <li>Tunge løft/træk (på trapper) (pedel/rengøring)</li> <li>Begrænsning i bevægelses-friheden i klasselokaler</li> </ul>	<p>MF</p> <p>Byggeudvalg</p> <p>Byggeudvalget</p>	<p>Personalet skal gøres opmærksom på de materialer, der er omkring ergonomi og vigtigheden af gode arbejdsstillinger.</p> <p>Det skal undersøges, hvor mange flere hæve/sænke borde, der er brug for i lærerforberedelsen.</p> <p>Alle stole i lærerforberedelsen bør være indstillelige. Arbejdsmiljøgruppen beder personalet henvende sig, hvis det ikke er tilfældet.</p> <p>Det henstilles til byggeudvalget, at det undersøges, om – og i så fald hvor - i bygningen, der kan etableres en elevator. Det ville kunne afhjælpe de mange tunge løft, pedellerne foretager.</p> <p>Byggeudvalget (MP) undersøger sammen med elevrådet hvordan det ideelle undervisningslokale ser ud ift bordstørrelser og æstetisk indretning. Det anbefales, at borde/stole indrettes som i AGs forslag ifm aktionslæring i lokalerne i stueplan.De eksperimentelle fag, som typisk er placeret på 1. sal, har andre udfordringer, og her er fundet andre løsninger.</p>	<p>Forår 2019</p> <p>Forår 2019</p> <p>2019</p> <p>Forår 2019</p>	<p>September 2019</p> <p>September 2019</p> <p>Januar 2020</p> <p>September 2019</p>
<p>Egen arbejdsplads og IT-forhold</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ustabil netforbindelse og langsom opstart af projektorer</li> <li>MAC-bruger problematikker</li> </ul>	<p>LA/MP</p> <p>IT-udvalg</p> <p>IT-udvalg</p>	<p>Det undersøges hos Educant hvilke problemer, der er tale om.</p> <p>Det undersøges desuden hvad årsagen er til langsom opstart af nogle af projektorerne. Eventuel udskiftning af flere af de gamle projektorer.</p> <p>Der følges op på, om de nye touch skærme skal erstattet flere projektorer.</p> <p>Skolen har en politik om enstrenget pc-system, således at medarbejdere får udleveret en PC til undervisningsbrug. Kun enkelte mediefagslærere har en MAC.</p>	<p>Forår 2019</p>	<p>September 2019</p>
<p>Velfærdsforanstaltninger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mangel på personaletoilletter</li> </ul>	<p>Byggeudvalget</p>	<p>Der undersøges, om der er mulighed for at etablere flere personaletoilletter i nærheden af lærerværelset</p>	<p>2019</p>	<p>Januar 2020</p>
<p>Kemiske forhold</p>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende udsugning, hvor?</li> <li>• Uforsvarlig håndtering af kemikalier (rengøringen 2 ud af 9)</li> </ul>	<p>GR/MP</p> <p>GR</p>	<p>Der sættes handling i værk for at udsug (punktudsug i kemi) kommer til at fungere.</p> <p>Rengøringen skal gøres opmærksom på hvordan kemikalier i håndteres.</p>	<p>Marts 2019</p> <p>Forår 2019</p>	<p>Juni 2019</p> <p>Juni 2019</p>
<p>Laboratoriearbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende laboratorie-kendskab, brug af stinkskaab, procesventilation og håndtering af/arbejde med mikroorganismer (1 lærer)</li> </ul>	<p>MF</p>	<p>Det undersøges, hvem der har de pågældende mangler.</p>	<p>Forår 2019</p> <p>August 2019</p>	<p>September 2019</p>
<p>Rengøringsarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledningsrod og bordopstillinger</li> <li>• (80% i rengøringen mener, at arbejdet vanskeliggøres af dette)</li> </ul>	<p>Byggeudvalg</p>	<p>På byggeudvalgsmøde den 6.2.2019 blev det besluttet, at vi sammen med elevrådet ser på hvordan et ideelt uv-lokale ser ud; dvs uden ledninger på gulvet, gode borde stole i rette størrelse, kunst/farver på væggene m.v. Der har været en hændelse, hvor en lærer faldt over ledninger, men ikke kom til skade.</p>	<p>Forår 2019</p>	<p>September 2019</p>
<p>Ulykker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risiko for faldulykker på grund af løse genstande</li> <li>• Dårlige stikkontakter og manglende ledningsophæng</li> <li>• Løs forbindelse på loftet bag ved lokale 20</li> <li>• Gulvene ved lokale 24-26 er glatte</li> </ul>	<p>GR/MP</p> <p>GR</p> <p>GR</p> <p>LL</p>	<p>Det anbefales, at man altid er to sammen, når man skal på en stige for at nå arkivet i køkkenet.</p> <p>I lokale 21 hænger kontakt ud af væggen. Der skal desuden laves en gennemgang af hvor der er dårlige stikkontakter.</p> <p>Problemet er løst iflg. GR (løs forbindelse på loftet)</p> <p>Der skal ikke mere olie på de gamle korkgulve på 2. sal, da de er meget glatte.</p>	<p>Februar 2019</p> <p>Juni 2019</p> <p>Januar 2019</p> <p>Februar 2019</p>	<p>September 2019</p>

<p>Førstehjælp og brandbekæmpelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manglende kendskab til førstehjælp</li> <li>Manglende kendskab til beredskabsplaner</li> </ul>	MF	Arbejdsmiljøgruppen har et mål om at alle medarbejdere har været til et førstehjælpskursus inden 2021. MF laver plan.	Forår 2019	September 2019
	Beredskabs-gruppen	Den nyeste beredskabsplan er lagt i personalehåndbogen december 2018, og der er informeret herom på PR.	December 2018	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manglende kendskab til brandbekæmpelse</li> </ul>	LL	Der udleveres QCard til nye medarbejdere samtidig med nøgler osv. Gruppen undersøger hvilke tiltag der bør gøres. Eventuelt branche- specifikt for undervisere i laboratorie-fag. Samt pedellerne.	Februar 2019	Januar 2020
	Arbejdsmiljø-gruppen		Efterår 2019	
<p>Sygefravær</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Overførsel af vira mellem elever og lærere</li> <li>Syge kolleger smitter</li> <li>Hovedpine af indeklime</li> </ul>	GR	Der er opsat spritdispensere på lærerværelset, i kantinen og i pædagogisk værksted.	Oktober 2018	September 2019
	GR	Vi har igangsat radonobservering i billedkunst. I Vejledningshusets kælder og Billedkunst er der en bekæmpelse af skimmelsvamp i gang.	Januar 2019	

Udarbejdet af arbejdsmiljøgruppen.

25. februar 2019

LL, GR, MF og LA