



RANDERS STATSSKOLE
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 684

Trivselsindeks:	76 [SG 76]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

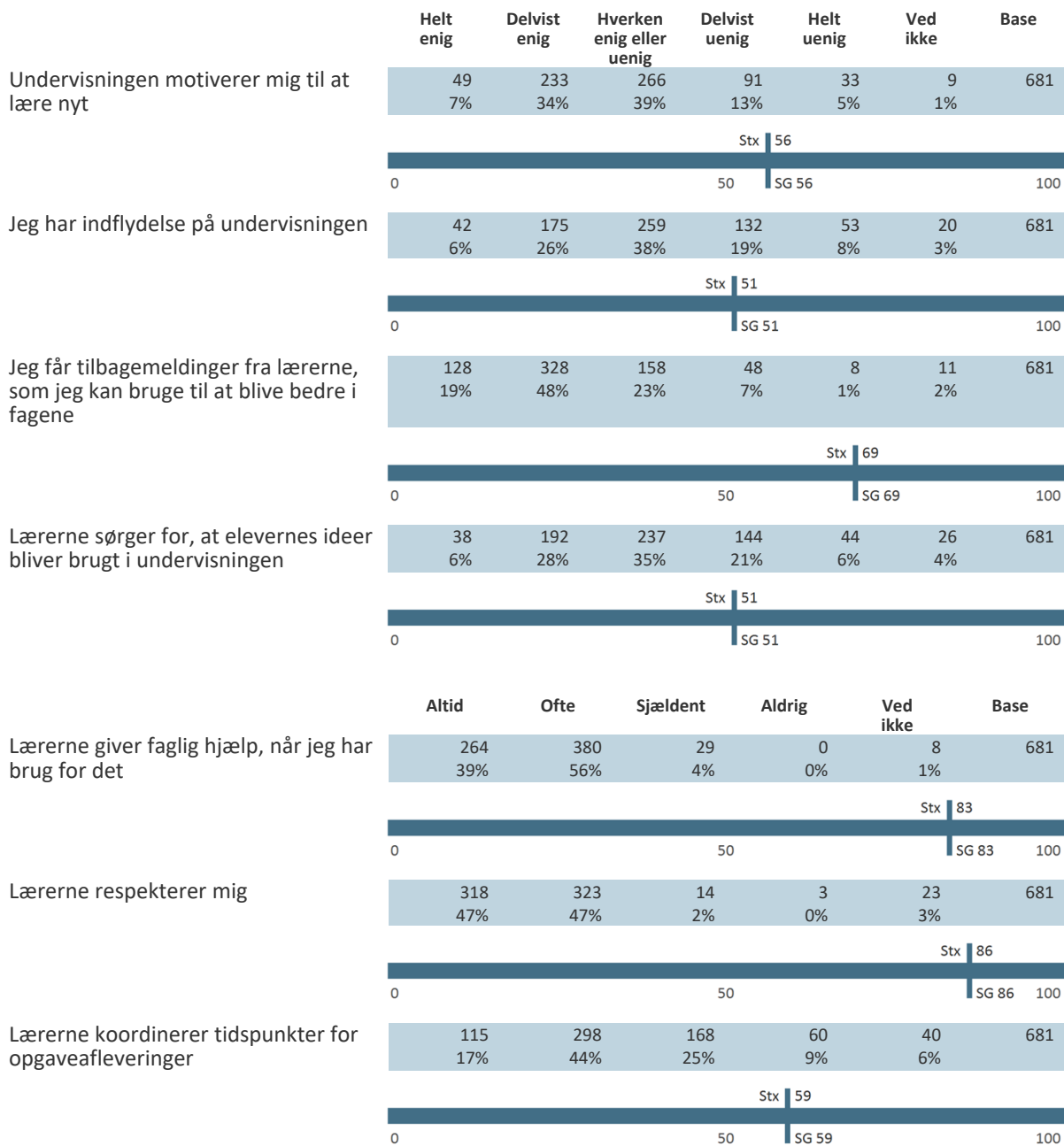
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for skolen, forkortet "SG".

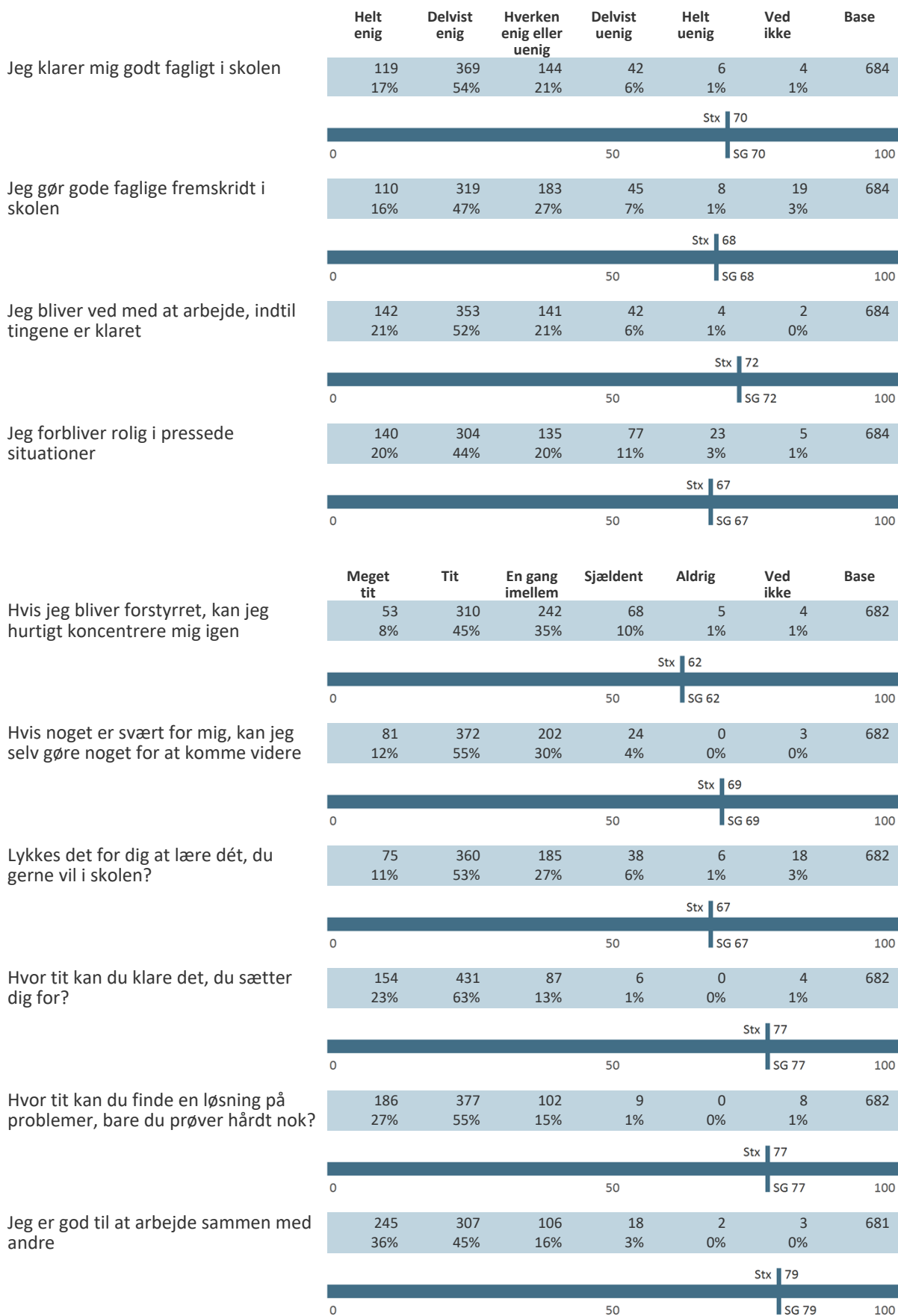
LÆRINGSMILJØ



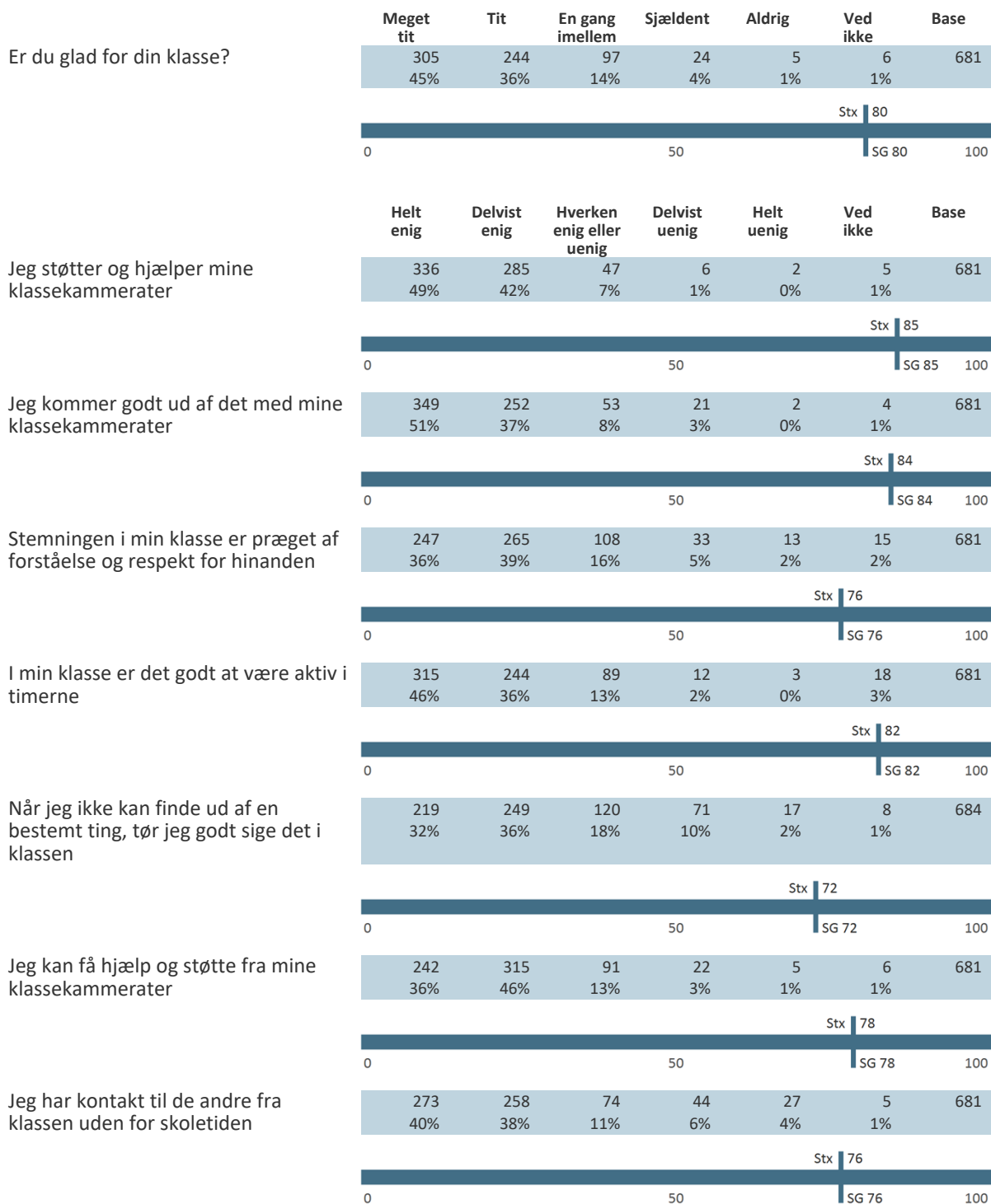
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	211 31%	341 50%	76 11%	41 6%	14 2%	1 0%	684
Stx 75							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	63 9%	287 42%	220 32%	88 13%	24 4%	2 0%	684
Stx 60							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	92 13%	320 47%	179 26%	70 10%	19 3%	4 1%	684
Stx 65							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	93 14%	312 46%	188 27%	78 11%	11 2%	2 0%	684
Stx 65							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	456 67%	157 23%	34 5%	30 4%	6 1%	1 0%	684
Stx 88							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	246 36%	306 45%	118 17%	9 1%	4 1%	1 0%	684
Stx 79							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	57 8%	197 29%	244 36%	132 19%	47 7%	7 1%	684
Stx 53							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	87 13%	223 33%	165 24%	162 24%	45 7%	2 0%	684
Stx 45							
0 50 100							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

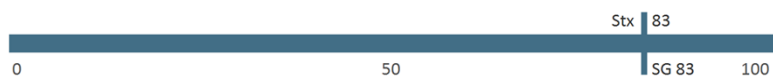


KLASSERELATIONER

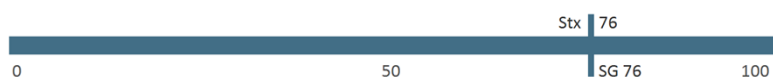


VELBEFINDENDE

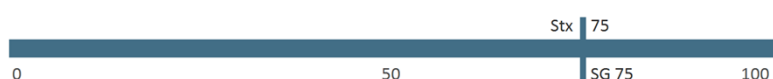
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	353 52%	233 34%	59 9%	21 3%	9 1%	6 1%	681



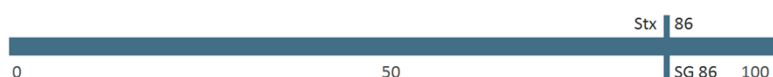
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	266 39%	261 38%	86 13%	38 6%	27 4%	3 0%	681
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----



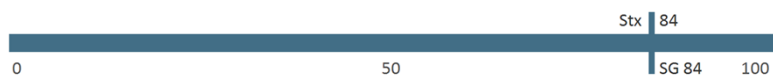
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	203 30%	267 39%	102 15%	37 5%	8 1%	64 9%	681
---	------------	------------	------------	----------	---------	----------	-----



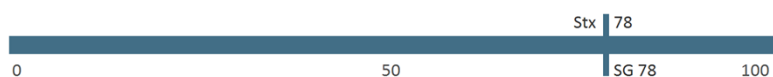
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	9 1%	28 4%	66 10%	108 16%	453 67%	17 2%	681



Jeg har det dårligt i skolen	10 1%	40 6%	67 10%	143 21%	414 61%	7 1%	681
------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	---------	-----

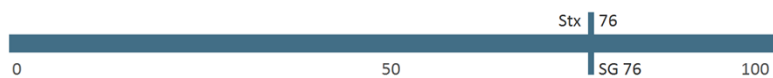


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	10 1%	23 3%	115 17%	258 38%	267 39%	8 1%	681

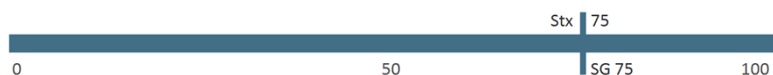


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	283 42%	207 30%	121 18%	47 7%	14 2%	9 1%	681

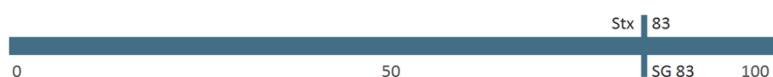


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	263 39%	221 32%	120 18%	45 7%	18 3%	14 2%	681
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----

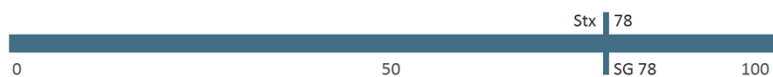


ARBEJDSPRES

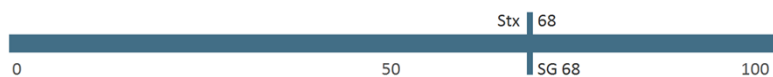
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	75 11%	207 30%	316 46%	75 11%	4 1%	4 1%	681



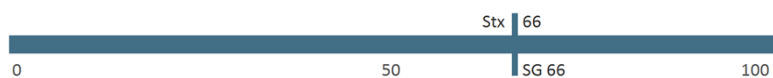
Presset pga. lektier	118 20%	205 34%	216 36%	45 8%	11 2%	3 1%	598
----------------------	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



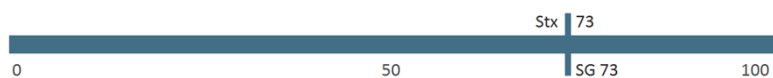
Presset pga. karakterer	181 30%	199 33%	144 24%	60 10%	12 2%	2 0%	598
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



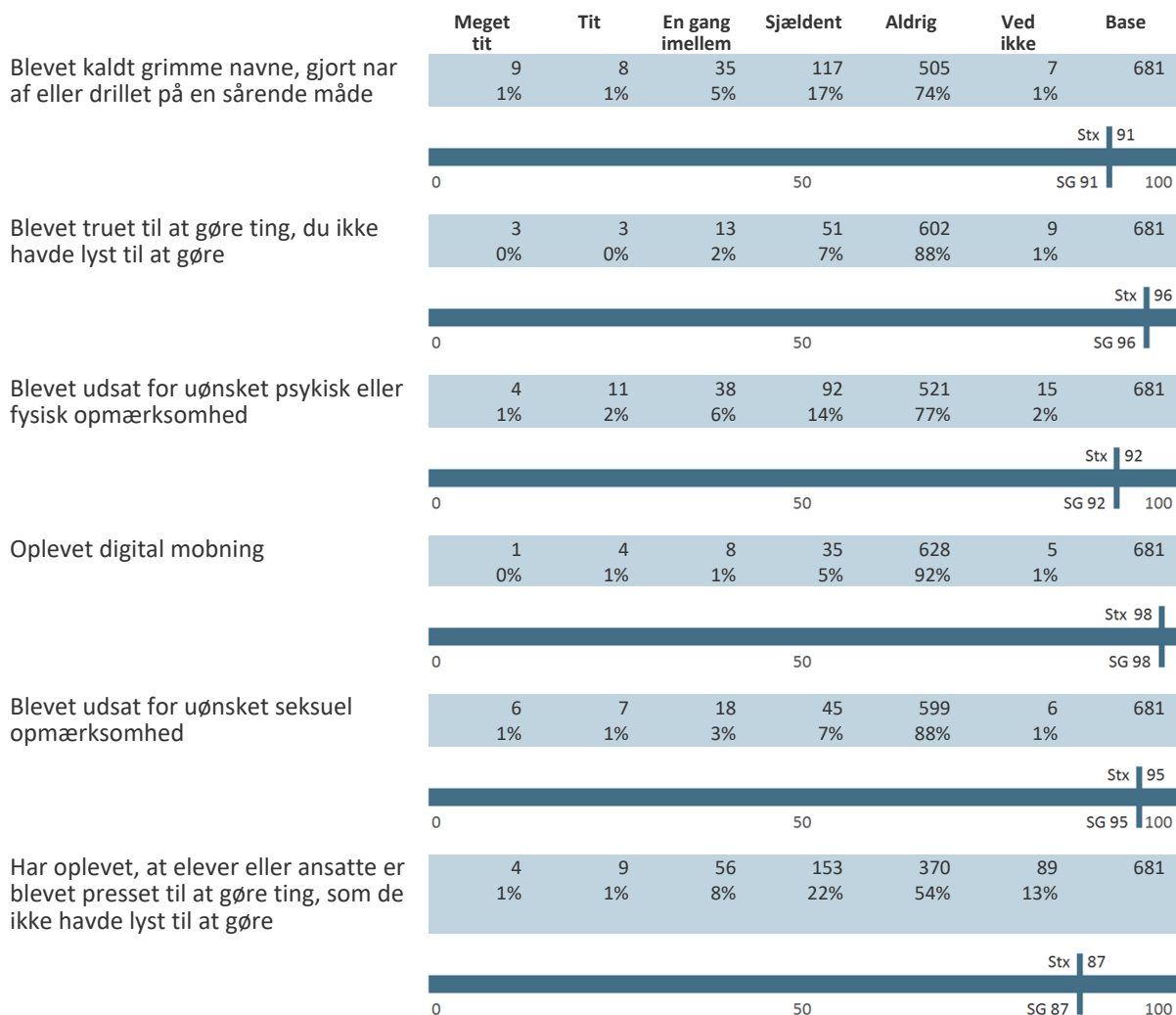
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	210 35%	212 35%	122 20%	29 5%	20 3%	5 1%	598
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	89 15%	133 22%	105 18%	14 2%	21 4%	236 39%	598
--------------------	-----------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		489 62%
Faglige årsager		95 12%
Personlige årsager		86 11%
Sociale årsager		55 7%
Omvalg til anden uddannelse		32 4%
Andet		29 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	684
Stx (3009)	684
1. årgang	214
1a	23
1b	28
1D	24
1E	28
1u	27
1w	29
1X	26
1z	29
2. årgang	251
2A	13
2B	24
2C	23
2D	27
2E	24
2ø	19
2u	26
2w	28
2X	20
2Y	27
2z	20
3. årgang	219
3a	22
3B	26
3C	19
3D	27

Randers Statskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2021/2022
Stx

3e	19
3ø	21
3w	23
3x	18
3y	26
3z	18