

Årsskrift

ÅRET, DER GIK
- i ord og billeder



Randers
Statsskole

2022





ÅRSSKRIFTET 2022

Også i år blev 3.g-årgangen studenter, og også i år bekræfter sommerens studenterbilleder fra en solrig skolegård hele formålet.

Årsskriftet 2022 er måske nok en kort udgave sammenlignet med tidligere års udgivelser, men skoleåret har været lige så langt og begivenhedsrigt som altid.

Tak til alle elever og ansatte for endnu en omgang.

Informationsudvalget/redaktionen, juli 2022

**Skolens adresse:**

Rådmands Boulevard 20, 8900 Randers C

Kontortid:

Mandag-torsdag kl. 8.00 -15.30

Fredag kl. 8.00 -15.15

Kontakt:

Telefon 8641 0844

Email: adm@randersstatsskole.dk

Hjemmeside: www.randersstatsskole.dk

DIREKTE TELEFONNUMRE**Ledelse:**

Rektor Mogens Pold 8710 4234

Uddannelseschef Majken Bach Myhr 8710 4235

Vicerektor Lise Bitsch Holm 8710 4239

Uddannelseschef Torben B. Quist 8761 4230

Administration:

Vibeke Koch, regnskab og HR 8710 4231

Marianne Callisen, hold- og skemalægning,
studieadministration 8710 4242

Lise-Lotte Therkildsen Hjermitzlev,
SU, sekretariat, daglig leder rengøringsteam 8710 4246

John Steen Jensen, lønadministration,
bogdepot og arkiv 8710 4247

Eksamen:

Line Kalhøj, eksamenskoordinator 8710 4241

Studievejledning:

Søren Ørum Schmidt 8710 4236

Katja Stoltenberg 8710 4237

Annette Dam Hyldal 8710 4238

Helle Bertelsen 8710 4248

Lisbeth Gry Hjølund Laustrop 8710 4249

Læsevejledning:

Tine Møller Koldsø 8710 4243

Susanne Maj Egholm Pedersen 8710 4244

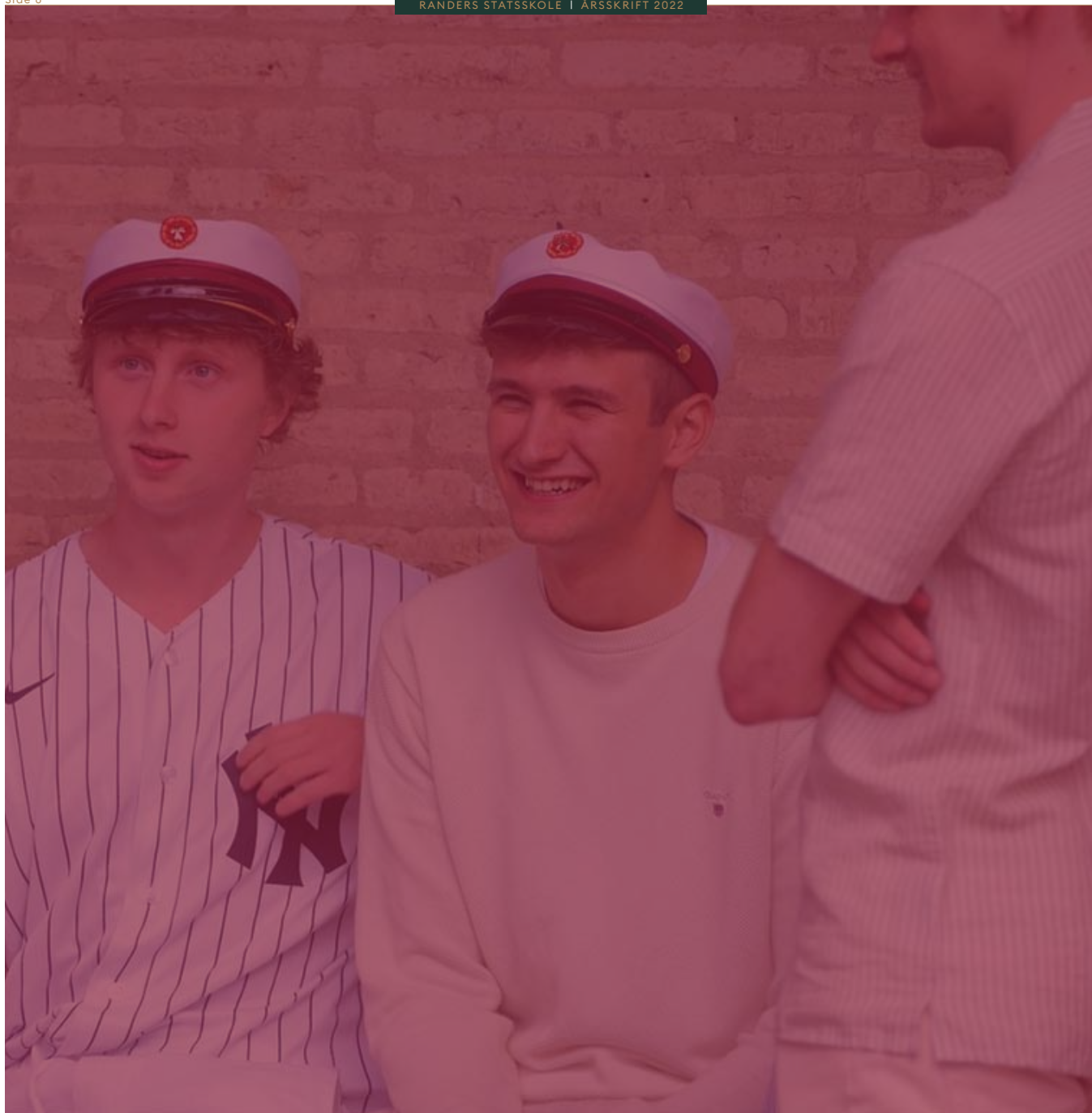
Teknisk afdeling:

Kristian Granild 8710 4245

Fotos: Christian Wilde Langballe,
Mia Kim Fabricius m.fl.

**INDHOLDSFORTEGNELSE**

Årsskriftet 2022	side 3
Adresser og telefonnumre	side 4
Forord. Det levede og levende gymnasieliv	side 7
Studenterbilleder 2022	side 8
Dimissionstale. Når I har muligheden, så vælg håbet, handlingen og lyset	side 12
Studentertale. Staten. For livet.	side 16
Statens studenter vælger universitetet	side 18
Pressemeddelelse, Lone Andersen	side 20
Fra rød over hvid til blå	side 21
En rimelig afskedstale til Lone	side 23
Pressemeddelelse, Mogens Pold	side 24
Fra vicerektor til rektor	side 25
Tale til Mogens Pold	side 27
Med lov og krone i rødt	side 28
Alle gymnasier har en bestyrelse	side 30
Pressemeddelelse, Jonas Dahl	side 32
Gymnasiets elevråd er det vigtigste organ	side 33
Livet på Staten, i billeder	side 34
Afskedsord, Lone Andersen, rektor	side 42
Personale	side 44
Bestyrelse	side 58
Planer over Randers Statsskole	side 60
Kalender, efterår 2022	side 63





FORORD

Af: **LISE BITSCH HOLM**

Det levede og levende gymnasieliv

Oldtidskundskab og erhvervsøkonomi, fester og fornøjelser, klimaråd og adventureudvalg, studenter og fejring, dansk og matematik, rejser og ekskursioner, karakterer og beviser, planeter og vestport, festival og futsal, introtur og sprogskole, surfing og gummi-båd, studiecafé og fredagscafé, SRP og eksamen, galla og regnskov, Legally Blonde og valgfest, første skoledag og velkomst, gruppearbejde og fremlæg-gelse, Von Hatten og Little People, spansk og historie, brobygning og tutorer, kantinekø og pølsehorn, morgenmoduler og kortur, solskin og skolegård...

Også skoleåret 2021/22 afspejlede i rækken af skole-år det helt almindelige og helt nødvendige levede og levende gymnasieliv på Randers Statsskole.

Men der er visse begivenheder, der ikke går igen i gymnasiets årshjul.

I dette skoleår tog vi afsked med en rektor og fik en ny. Vi tog afsked med en bestyrelse og fik en ny. Vi tog afsked med et logo og fik et nyt. Vi tog afsked med netop studenterårgang 2022.

Så selv om Årsskriftet denne gang blot er en kort ver-sion af sig selv, så måtte det altså til alligevel.

Juli 2022

Studenter fra Randers Statsskole 3a-3f



1. række nederst fra venstre

Sigurd Staugaard Simonsen, Kristian Christensen Sjøstrand, William Schack Frederiksen, Finn Kapera Andersen, Mevluda Colakovic, Elisabeth Tougaard Bau, Mina Omarkheil, Sofie Worm-Leonhard, Mia Hyldgaard Knudsen, Sofie Selbach Rasmussen, Cecilie Harbo, Emma Gadgaard Kristensen, Amalie Victoria Fuhlendorf Møller, Emilie Louisa Hansen, Camilla Kirstine Risager Madsen, Anna Havgaard Ede, Emma Johanne Samuelson, Michelle Krogh Jakobsen.

2. række nederst fra venstre

Victoria Vinther Søjberg Sørensen, Søren Emil Krog, Victor Lund Høholt, Sofie Skovgaard Pilheden, Najda Dono, Tilde Hjuler Jessen, Clara D. Abrahamsen, Annika Kromann Sørensen, Mathilde Møller, Emma Nørgaard Nielsen, Olivia Schneider Schjødt Stine Schaap-Kristensen, Joanna Rebecca Fiddy, Ditte Glad Espersen, Andreas Martens, Frederik Würtz Adamsen, Jakob Emil Lundbye Andersen, Tim Juul Andersen, Emir Han Bozan, Cecilie Lindhardt Christensen, Sabrina Kristensen, Amalie Møller.



Studenter fra Randers Statsskole 3a-3f

3. række nederst fra venstre

Cecilie Kjær Sørensen, Poomika Ragunathan, Pamela Phakphiandee, Kirstine Selde Krogh, Marie Kjær Damm, Julie Chen Clara Sønderby Christensen, Freja Lene Petersen, Laura Lykke Olesen, Anna Sofie Frimand Andersen, Wiktorina Pie Offenbach Dahl, Benedicte Pina Holmberg, Mathilde Christine Berggrein Völcker, Klara Jánský, Shabana Gadir, Olivia Foged Schmidt Sandra Nikolajsen, Mia Sommer Johansen, Anja Overgaard Larsen, Ida Olivia Jensen, Feline Breusch Ethelfeld Natascha Marika Hulvej Jensen, Sofie Amalie Goerlich.

4. række nederst fra venstre

Stinne Dalstrup Thøgersen, Karoline Storgaard Thomsen, Marie Bech Skov, Laura Rhode Høgh Nielsen, Marie Weng Olesen, Katrine Quist Rousing, Stephani Brenda Buonaventzen, Mathilde Skovgaard Andersen, Mathilde Hindborg Storm, Kristine Yde Døssing, Freya Svejstrup Kirstein Jensen, Julie Kastrop Ballegaard, Frederikke Møldrup Filtenborg Nielsen, Maja Volke, Terese Stensgaard, Freya Victoria Kimose Jespersen, Ida Marie Hornbek, Gry Glintborg, Maja Aaqvist Hansen, Parisa Yousefi, Elma Mesic, Liv Kirstine Lyngbye, Naira Maureira Aabenhus, Mia Bettina Nielsen.

5. række nederst fra venstre

Cecilie Petersen, Emily Silvia Sanai, Lærke Wardinghus Palsgaard, Frederik Emil Ankersen Benzon, Magnus Houlberg Iversen, Mikkel Emil Jespersen, Ersan Ljucic, Laurits Dengler Mørup, Muhammed Kizan, Andreas Thorsen Jensen, Mathias Victor Kristensen, Noam Drori, Line Hjorth Bai Laustsen, Caroline Blaabjerg Jelle, Eline Berendt Aagaard, Judith Aika Osse, Sumi Muthaia, Ema Kutleshi, Signe Rosbak Kristoffersen, Frederikke Buje Eskildsen, Nadia Engdahl Andersen.

6. række nederst fra venstre

David Hvidtved Dalsti, Peter Thormann Carlsbæk, Jacob Lindskov Christensen, Tobias Sejrsen Christoffersen, Magnus Busk Pedersen, Christian Skifter, Kai Mains McCreadie, Rasmus Bach, Mads Rønnow Olesen, Rasmus Hansen Baadsgaard Tobias Qvist Frandsen, Jeppe Roed, Mikael Kristensen, Victor Sejer Lindstrøm, Jens Weng Olesen, Alexander Busk Thaarsti Jakobsen, Marius Momme Jørgensen, Martin Søgaard Isene, Mads Kristensen, Hans Peter Stausgaard, Adam Al-Saabia Tobias Staun Poulsen.

Ikke med på billedet

Aisa Djesevic, Mikkel Bonde.

Studenter fra Randers Statsskole 3u-3ø



Nederste række nr. 1 fra venstre

Sofie Porse, Josephine Stuhr Risager, Julie Jelle Eriksen, Amalie Marie Bak Petersen, Signe Falch Bøgelund, Sarah Odgaard Laustsen, Emilie Krag, Laura Hovgaard Poulsen, Katrine Klith Bøcher, Lea Luan Chen Ibsen, Aysem Baglama, Maria Bundgaard Knudsen, Lui Jepsen Dreier, Mia Danmark, Jennifer Anton, Camilla Rousing Brix Jensen, Ida Hansen Wilson, Mette Ehrlich Klejs Breiting.

2. række nederst fra venstre

Alberte Gravesen Jensen, Malou Bak Kristensen, Sasha Terese Brogaard Soele, Jonas Mikkelsen, Sebastian Nobre-Hauptmann, Jasmin Søgaard Schneider Jensen, Anne Sonne Nissen, Olivia Bjerregaard Axelsen, Amanda Flarup Hammerby, Alberte Møller Jørgensen, Astrid Hansen Duus, Kristine Larsen Mouritsen, Josefine Bråten Sonnenborg, Emma Villemoes Laxlov, Klara Grønborg Malgo Jensen, Caroline Haunstrup, Sofie Kirstine Silberg Thomsen, Henriette Kammergaard Laursen, Jasmin Aabenhus Madsen.



Studenter fra Randers Statsskole 3u-3ø

3. række nederst fra venstre

Cathrine Søborg Ottesen, Karla Ditlev Petersen, Signe Nygård Salling-Poulsen, Camilla Talmark Pedersen, Tricia Mølvadgaard, Stine Moeslund Larsen, Laura Strand, Aya Hollingdal, Isabelle Scherfeldt, Josephine Asschenfeldt Birkebæk Thomassen, Sara Athene Veiergang Hoffensetz Morsbøl, Clara Bach Laursen, Caroline Tange Hasselsteen, Cecilie Qvick Jørgensen, Johanne Niemann Nielsen, Cenia Lund, Beyza Ertosun, Emil Fodgaard Laursen, Anne Sofie Lilholt Sørensen, Matilde Marie Schou Jørgensen.

4. række nederst fra venstre

Daniel Sultani, Emil Dyrbye Heinrichson, Matilda Schmitt, Mie Kozak Frederiksen, Nicoline Drægert Nielsen, Mischa Aarup Svendsen, Daniel Roed Lund Mortensen, Pernille Pagter Holgaard, Lea Wermund Øst, Can Cetin, Daniel Laursen, Seyed Habib Daud, Joanna Fadavi Vadgaard, Elena Wendt Haugset, Daniel Falck Farahday, Sophia Amalie Sølling Tranekær Christensen, Katrine Abildgaard Pelle Henriksen.

5. række nederst fra venstre

Max Emil Svart Bak, Kasper Pihlsbech Bredgård Jensen, Theodor Overgaard Hartmann, Jonas Jensen, Victor Casper Kjeldsen, Victor Kvist Loft Pedersen, Hans Christian Friis Vestergaard, Nikolai Dyrby Knudsen, Rasmus Elias Raaby Noel Patrick Uldall Espensen, Mads Sinan Karaca, Yuri Agabaljan, Jacob Staal Petersen, Lucas Marvin Braun, Steffen Gotthjælp Nielsen, Andreas Søndermølle Skovsager, Dennis Haslund, Daniel Tranholm Andreasen, Jonas Pilgaard Langballe, Leonora Larsen-Boldsen, Lærke Anna Skogly.

6. række nederst fra venstre

Nino Alexander Hausborg, Marcus Sloth Jensen, Viktor Isak Truelson, Joakim Emil Mågård Pedersen, Sebastian Nielsen Allentoft, August Guldager Troelsen, Christian Winther Pind, Marcus Brøndum Larsen, Jeppe Vestergård Svendsen, Silas Clerx Green, Emil Nørby-Lønstrup, Frederik Willemoes Kondrup, Anthon Degn Groht, Noah Bech Fly, Marcus Klitgaard Nielsen, Magnus Skaaning Lund, Sebastian Aistrup Skrubbeltrang, Thea D. Abrahamsen, Emma Dalsgaard Pedersen.

Ikke med på billedet

Kasper Otte Rasmussen, Mohamad Amayeri, Ervin Sejfulai.



DIMMISSIONSTALE 2022



Af: **MOGENS POLD**, rektor

Når I har muligheden, så vælg håbet, handlingen og lyset!

Kære studenter

Denne dimissionstale er til jer. Jubilarer, forældre, ansatte og andet godtfolk må endelig lytte med, men den er til jer!

Nu sidder du så der med din nye hue på hovedet. Du fik den måske i onsdags, dine forældre havde taget fri fra arbejde og var mødt frem med flag, og måske var det din stolte mor, der fik lov at sætte studenterhuen på dit hoved efter den sidste eksamen. Efter studenterfest i hallen onsdag aften og studenterkørsel torsdag, er du nu ved at vågne op til din første og eneste dimissionstale som nyslået student, der afslutter tre gymnasieår på Staten. Velkommen til overfladen....

Temaet for denne tale kunne - i denne skolegård - passende være: "Højt til loftet". Men min beslutning er faldet på valg - det at skulle vælge og træffe beslutninger.

Siden I begyndte i gymnasiet for tre år siden, er der kommet krig i Europa, Storbritannien har forladt EU, der har været afstemning om EU-forbeholdene, øget klimabevidsthed, opmærksomhed på Metoo og Sofie Linde og – nå ja - en verdensomspændende pandemi, der i halvandet år satte dagsordenen for alt. I jeres gymnasietid har I været vidner til flere nationale-, europæiske- og verdensomspændende begivenheder end studenter før jer nåede at opleve i årtier.

Det, der er fælles for disse begivenheder er, at nogle af dem har afsæt i valg, der er truffet - enten valg, vi direkte har kunnet påvirke, eller valg, andre har truffet. Nogle begivenheder er blot resultatet af tankeløse eller ubetænksomme valg.

Hvis jeg skal bruge en Tour de France-metafor, er det betydelige begivenheder på den store klinge, som har været bagtæppet for jeres gymnasietid. Et bagtæppe, der umiddelbart kunne efterlade jer med en fornemmelse af at stå med en halvflad ha-

velåge af en cykel, samtidig med, at I har skullet sætte tempo og fremdrift på jeres vigtige og altid identitetsskabende etapeløb, gymnasiet!

I første omgang angriber jeg problemstillingen på et mere individuelt plan og med afsæt i de valg, vi har indflydelse på i vores hverdag.

Personlig myndighed

I formålsparagraffen for de gymnasiale uddannelser står der bl.a., at uddannelsen skal have et dannelsesperspektiv med vægt på elevernes udvikling af personlig myndighed.

Det er altså denne "bagtanke", vi har haft, når vi har forsøgt at udfordre jer i gymnasiet. Nok har I skullet lære fagligt stof i alle fag og i de mange tværfaglige projekter, men samtidig har udviklingen af personlig myndighed været en del af den skjulte dagsorden.

Personlig myndighed er ikke noget, I direkte er blevet vurderet på i forbindelse med den eksamensperiode, som I netop har været igennem. Og vi ønsker bestemt heller ikke som sådan at gradbøje, i hvor høj grad I er lykkedes med udviklingen af den personlige myndighed i løbet af gymnasietiden. Selv om jeres eksamensresultat, som I får i konvolutten om et øjeblik, siger noget om jeres faglige niveau, er der ingen - som i slet ingen - sammenhæng imellem jeres eksamensresultat og graden af personlig myndighed. Gymnasietiden kan ofte være lykkedes i forhold til udviklingen af personlig myndighed til trods for et mere knapt fagligt eksamensresultat.

I vil i mindre eller højere grad komme til at opleve personlig myndighed som nærværende i det liv, der venter jer fremover.



Valg

Når vi taler om personlig myndighed, taler vi også om myndigheden til at træffe valg. I har som den første årgang på Randers Statsskole endda haft mulighed for at "gå til valg". I efteråret, forud for kommunalvalget, var der en gruppe af jer, der hver tirsdag efter skoletid "gik til valg". På initiativ fra samfundsfagslærere har I brugt fritid til at arrangere politisk debat og til formidling af lokalpolitiske emner op til kommunalvalget i november sidste år.

Det var et engagement, der udsprang af faglig interesse, muligheden for demokratisk indflydelse og for at tage ansvar i forhold til at gøre de lokalpolitiske debatter forståelige og nærværende for resten af gymnasiet. Det lykkedes i en grad, som jeg ikke har set, at det er lykkedes tidligere.

I alle de år, jeg har oplevet politiske paneldebatter i gymnasiet, har der ikke tidligere været tilnærmelsesvist så megen deltagelse og interesse ved et politisk møde, som til det møde, I afslutningsvist fik stillet på benene. Tak for det!

Klimaråd og Røde Kors

Jeres studenterårgang har også skabt et klimaråd. Jeg var selv med til de første møder, og den opmærksomhed, som en større gruppe af jer har haft på, at der er brug for, at vi gør tingene på nye måder, har dannet afsæt for aktiviteter som fx tøjbyttedage og ved juletid genbrug og gløgg.

Det er aktiviteter, der åbenlyst ikke opstår ud af egeninteresse, men fordi I oplever, at der er behov for, at I reagerer på de massive klimaudfordringer, som bør løses på et politisk niveau, men som samtidig kræver handling på individniveau.

Derfor handler I og skaber aktiviteter og sætter fokus på, at vi alle skal gøre op med vaner og se muligheder i nye måder at være sammen på og – i bogstavelig forstand – handle på. Ikke ved at købe mere nyt, men ved at sikre, at vi får genanvendt produkter og dermed kan være med til at begrænse ny ressourcekrævende produktion. Der er masser af nye sager at tage fat på for de kommende klimaråd og for vores gymnasium i årene fremover, men I valgte at tage fat på problemet her!

Et sidste initiativ, som jeg vil fremhæve, er jeres engagement i Røde Kors' landsindsamlinger.

Med afsæt i et inspirerende og motiverende oplæg fra tidligere student fra Randers Statsskole og nuværende generalsekretær i Røde Kors, Anders Ladekarl, har en betydelig del af jer valgt at stemme dødklokke en søndag formiddag til fordel for én af de mange humanitære katastrofer rundt om i verden. Det var jeres valg at deltage!

Disse frivillige aktiviteter er blot nogle af de mange aktiviteter, der ikke har været en del af fagene, men sammen med kor, musical, forfatterværksted, frivillig idræt og mange flere, har det tilføjet dét, der sammen med fagene har givet jer mulighed for at vokse på det personlige plan.

På vejen mod personlig myndighed er der valg at træffe. Personlige valg, politiske valg, enkle valg som hvad man skal købe i kantinen, og store valg i forhold til fx videregående uddannelse, bopæl og børn? Én ting er sikkert: Det stopper aldrig, dét med at skulle træffe valg.

Valgkompetence

Hvordan får I truffet valg? Hvad skal der til for, at I får truffet et godt valg eller gode valg?

I jeres gymnasietid har vi givet jer masser af valg. I har skullet vælge studieretning, sprog, kunstnerisk fag, valgfag og emne til SRP. I har taget stilling til, om I havde interesse for eller overskud til at deltage i frivillige aktiviteter, eller om I i stedet skulle gå til håndbold eller vælge jobbet i Netto til. Der er masser af valg og ofte uendeligt mange muligheder, inden valget træffes.

Fælles for det at træffe valg er, at de muligheder, som man for et øjeblik siden havde, vælges fra, idet valget er truffet. Hver gang vi træffer et valg, lukker vi samtidig nogle døre. Det skaber ofte utryghed og frustration i det øjeblik, valget skal træffes. Den amerikanske psykolog, Barry Schwartz, beskriver det i bogen: "Valgfrihedens tyranni" på denne måde: *Gennem den tvungne valghandling frarøves vi noget, vi aldrig havde, men stadig formåede at miste.*



Indtil vi har truffet et valg, står de muligheder, vi om et øjeblik vælger fra, stadig som noget vi har adgang til. Derved kan det at træffe et valg opleves som et nederlag. I særdeleshed et valg, der ikke kan gøres om, et irreversibelt valg. På samme tid kan de reversible valg ofte komme til at efterlade os endnu mere hjælpeløse og ubesluttsomme. Det sker, når overvejelser om fordelene ved de netop fravalgte valgmuligheder ikke giver os mulighed for at komme til at hvile i det valg, vi har truffet.

Mange af de valg, vi træffer, vil komme til at yde os modstand. Selv det vi har valgt af egen fri vilje, vil på et tidspunkt efterlade os med hårdt arbejde og måske ligefrem komme til at udfordre os og bringe os ud af vores komfortzone. Sådant vil jeres valg af videregående uddannelse eller det arbejde, I vælger i jeres sabbatår, helt sikkert komme til at opleves på et tidspunkt. Står man i den situation, kan det være fristende at gå tilbage og vælge én af de andre mange muligheder, som stadig fandtes inden det valg, der lige nu yder modstand. Derfor er det afgørende, at I kommer til at hvile og finde ro i de valg, som I træffer.

Gymnasiet har givet jer de faglige forudsætninger for, at I kan afsøge fordele og ulemper. I kan reflektere og argumentere over for jer selv og måske andre. Når I trækker på den faglige viden og arbejdsmetoderne fra gymnasiet, har I et mere oplyst og reflekteret grundlag, når I skal træffe et valg. Udnyt jeres voksende personlige myndighed til at stå fast på jeres valg og find ro og hav tillid til jeres egen dømmekraft i de beslutninger, som I kommer til at træffe. Derved kan I komme til at hvile i jeres valg.

Er I parate til det?

Ja! Det er I bestemt parate til.

I har vist, at I har modet til at vælge og viljen til at træffe valg til trods for alle de verdensomspændende begivenheder, der umiddelbart kunne få jer til at miste modet og stå af bjergetappen, inden den rigtigt var kommet i gang. I har med jeres meget aktive og optimistiske tilgang valgt at finde løsninger på vores nuværende udfordringer.

Den beslutsomhed og initiativvillighed er afgørende eksempler på, at I har fundet retningen i jeres individuelle personlige myndighed. I valgte at gribe muligheden for at tage initiativ! I valgte, at I ikke skulle stå tilbage i vejkanterne med en piftet cykel og blot se til, medens et accelererende Tour-felt susede forbi.

Blandt rigtig mange muligheder for at slutte denne tale, har jeg valgt (!) at slutte med et par linjer fra Amanda Gormans digt "Bjerget vi bestiger". Bagtæppet for digtet er stormen på Kongressen i Washington i januar 2021, hvor støtter af Donald Trump forsøgte at omstyrte en demokratisk valghandling - og ja, netop demokratiet. Gormans digt vil fortælle om, hvor hurtigt institutioner, som vi normalt tager for givet, radikalt kan komme under pres og forandres. Samtidig lader Gorman os forstå, at det i afgørende situationer er op til hver enkelt af os at træffe de nødvendige valg, og at vælge håbet:

*Som dagen kommer, træder vi ud af mørket,
flammende og frygtløse,
daggryet blomstrer, når vi sætter det fri,
for der er altid lys,
hvis vi er modige nok til at se det,
hvis vi er modige nok til at være det.*

Når I har muligheden, så vælg håbet, handlingen og lyset!

Og med disse ord dimitterer jeg hermed studenterårgang 2022 fra Randers Statsskole.



Af: **RASMUS HANSEN BAADSGAARD, 3.E**

Studentertale

Staten. *For livet.*

Tillykke alle sammen. Tillykke med dagen. Tillykke med den flotte røde hue. Udadtil ligner den jo ikke noget særligt, jeres hue er bare én af 24.000 som er blevet sat på hovederne af stx-studenter, alene i år. Huen kommer til at være i gadebilledet de næste par uger, og for alle andre er den ikke noget specielt. Men jeg vil alligevel påstå, at for os, er det noget helt særligt. Selvom det jo egentlig bare er et stykke stof, som vi sætter på hovederne, så repræsenterer den meget mere. Den repræsenterer en tid. Den repræsenterer vores tid på Randers Statsskole. En tid, som I forhåbentlig kan se tilbage på med glæde, men også en tid, som I er stolte af at have afsluttet.

Når I sidder her, så håber jeg, at I føler lidt af det samme, som jeg gør, når jeg kigger på jer. Jeg håber, I sidder her med glæde, med stolthed og en lille smule sørgmodighed. For I er gået ind ad porten sidste gang som elever. En port, som har dannet ramme om de sidste tre år af vores skoleliv, som har indrammet vores minder fra Randers Statsskole - fredagscaféer, under-

visning, morgenmoduler, fodboldturnering, kortur, traditioner og fællesskab.

I de tider var der dog nogle, som prøvede at holde gejsten oppe

Hvis man ikke er gået ind ad den port mindst 90% af alle skoledage, så betyder det jo under normale omstændigheder, at man lige kom til at tage lidt for mange fridage. Men i vores tilfælde har det været markant anderledes. Den port har i længere perioder - i noget, der sammenlagt minder om et helt skoleår, været rykket hjem til værelset, stuen eller sommerhuset. Der sidder en masse forældre her i dag, og jeg er ked af at sige det: Jeres børn har løjet for jer. Hvis I nogensinde har spurgt jeres barn om, om skoledagen er gået godt, eller om engagementet har været der, og svaret har været ja... Så har det i hvert fald i mere eller mindre grad været en løgn...

Jeg kan som elev godt indrømme, at der er gået lidt for mange teams-moduler med slukket kamera, med slukket mikrofon, og hvor engagementet og lusten måske ikke lige var der.

Og lad os være ærlige, en lur i ny og næ. I de tider var der dog nogle, som prøvede at holde gejsten oppe, som leverede undervisning, også selvom det langt fra var optimalt. Nogle, der gjorde, hvad de kunne, for at holde skolen oppe. Tak til lærere og ledelse for jeres hjælp og for at holde os ud, både foran skærmen, men også i klasselokalet.

Den fordærvede ungdom?

Hvad er det så for en årgang, som har siddet bag skærmen? Der sidder altid nogle derude, som synes, at det var bedre i gamle dage. Musikken lød bedre, man havde mere respekt for de ældre, man talte pænere til hinanden og var generelt mere respektfulde...

Dertil vil jeg knytte et lille citat:

Vore dages ungdom elsker luksus. Den har dårlige manerer, foragter autoritet, har ingen respekt for ældre mennesker og snakker, når den skulle arbejde. De unge rejser sig ikke læn- gere op, når ældre kommer ind i et værelse.

De modsiger deres forældre, skryder op i selskaber, sluger des- erten ved spisebordet, lægger benene over kors og tyranni- serer lærerne.

Det lyder måske meget moderne. Men det er det ikke. Citatet er 2400 år gammelt og ofte tilskrevet Sokrates. Og det viser bare, at forestillingen om en fordærvet ungdom langt fra er ny. Men jeg vil alligevel påstå, at verden kun er blevet et bedre sted siden da. For den fordærvede ungdom modnes alligevel og tager ansvar for sig selv og for dem, der kommer efter. Det er et ansvar, som vi også vil komme til at bære, og som jeg håber, I vil tage på jer.

Staten. For livet

For nylig fik vi nyt logo og nyt slogan. Det er ikke længere "Højt til loftet", men "Staten. For livet". Og selvom vi måske lige skulle vænne os til det, så synes jeg faktisk, at det er meget pas- sende. Og hvis I ikke tror på mig, så har vi levende beviser med os i dag. Alle vores jubilarer sidder hernede.

For om I vil det eller ej, så er det her, hvor vi har gået i gym- nasiet, og her vores billede kommer til at hænge på gangen på 1. sal, og der kommer det forhåbentlig til at hænge i mange år. Jeg håber, at det er et sted, I har været stolte af at gå. Et sted, I har lyst til at komme tilbage til, om det så er som lærer, pe- del, vejleder eller jubilar. Jeg håber, at I vil tage Staten for livet til jer, og jeg håber, at vi ses igen om 10, 20, 30, 50 eller 65 år, når det er vores tur til at komme tilbage. I den anledning vil jeg gerne takke jubilarerne. For uden jeres indflydelse, så var den her skole ikke det samme sted. Fodboldturneringen, som vi har haft hvert år, er jo ikke kommet ud af ingenting, den startede i begyndelsen af 80'erne. Korturen er fra 60'erne, og Valhal blev stiftet af Henrik Pontoppidan helt tilbage i 1870'erne. Så tak for det, som I har været med til at skabe, de traditioner og den Randers Statsskole, som vi har kunnet nyde godt af i dag.

Om lidt, så skal I op i et lokale sammen med jeres forældre, læ- rere og klassekammerater. I skal lige op og sige farvel og tak for tre år på Randers Statsskole. Derefter vil I gå ud ad porten, I vil gå ud ad porten som studenter. I vil hurtigt opdage, at I bli- ver spredt i 1000 forskellige retninger.

Nogle vil I måske holde meget kontakt til, og andre kan der gå lang tid, før I ser igen. Nogle vil direkte på universitetet, og andre vil tage sig et par sabbatår, nogle skal være advokater, og andre skal være lærere, nogle skal være håndværkere, og nogle skal ud og finde sig selv.

Ligegyldigt, hvad jeres plan for fremtiden er, og ligegyldigt, om I overhovedet har en plan, så må I love mig én ting. At når I går ud ad den port, så skal I vise, hvem I er, og hvad I kan. Gå ud. Tænd jeres kamera, tænd jeres mikrofon og gør jer set og gør jer hørt. Gå ud. Giv den gas. I får aldrig en bedre mulighed end nu.

Tak for jeres opmærksomhed, og tak for tre gode år.



Af: **CHRISTINA OEHLENSCHLÄGER STOLTZE**, cand.mag., lærer, Randers Statsskole.

Artikel bragt i Randers Amtsavis april 2022

Statens studenter vælger universitetet

Ansøgertallet til Randers Statsskole har været meget højt i år, og det betyder, at rigtig mange nye elever begynder på det almene gymnasium til august. Og det er godt, for samfundet har brug for deres evner, når de om tre år står med huen på hovedet og skal videreuddanne sig.

Hvis optaget på de videregående uddannelser i år følger mønstret for sidste år, vil mere end halvdelen af studenterne fra Randers Statsskole starte på universitetet, når de påbegynder deres videregående uddannelse. Det er flere end antallet af elever fra de omkringliggende ungdomsuddannelser i Randers, viser tal fra Uddannelses- og forskningsministeriets Data-varehus om overgang til de videregående uddannelser fra de gymnasiale uddannelser via Den Koordinerede Tilmelding, KOT, i 2021.

Og hvis årets studenter gør som sidste års, vil kun ganske få begynde på en videregående uddannelse samme år som de bliver studenter. Men vælger de derefter jurastudiet, er der stor sandsynlighed for, at de møder andre fra Staten på deres nye studium.

Juraen kan bidrage med meget

At netop jurastudiet er højdespringer, undrer ikke Mikkel Bech Larsen, der blev student fra Randers Statsskole i 2016. Han blev sidste år færdig som jurist fra Aarhus Universitet og arbejder nu som advokatfuldmægtig i advokatfirmaet DLA Piper i Aarhus.

”Juraen er et super håndgribeligt fag, der omfavner vores hverdag: Når du går over et lyskryds, er der en grund til, at det er som det er, når der er tale om trafikuheld eller overtrædelse af færdselsreglerne, ligger betænkninger og andre lovgivningsmæssige rammer klar. Gennem juraen kan du smage på alle de elementer, der bygger et samfund op. På studiet starter man fx med familie- og arveret, der handler om ægtepagter, skilsmisse og arveregler. Og allerede efter første forelæsning tog jeg hjem og talte med mine forældre om, hvorvidt

de havde styr på testamente og ægtepagt. Det var ret cool,” fortæller Mikkel Bech Larsen og fortsætter:

”Det bliver selvfølgelig mere teoretisk efterhånden, men det er rart, at man også får praktiske værktøjer på studiet, der kan give værdi til andre. Når venner fx ringer og siger ”jeg har købt en ny computer, der er i stykker, og jeg er i tvivl om det her”, kan jeg faktisk bidrage med noget.”

Gymnasiet har dannet mig som menneske

For Mikkel Bech Larsen står tiden på Randers Statsskole som en tid, der har givet ham et solidt fundament både fagligt og menneskeligt. ”For mig står gymnasietiden som en dannelse i noget generelt og menneskeligt, som jeg bl.a. fik indsigt i gennem hverdagen på skolen og ved at være en del af dens store foreningsliv. Jeg var med i fredagscafé-udvalget, hjælp i festudvalget, var med i kor og musical, og alt det har også været med til at give en menneskelig forståelse, som jeg trækker på i dag,” siger Mikkel Bech Larsen og fortsætter:

”Når man er advokat, betyder det menneskelige ufatteligt meget, og det har fx hjulpet mig, at jeg har haft dramatikundervisning i gymnasiet. Jeg lærte at stille mig frem foran andre, kommunikere væsentlige pointer og fange folks opmærksomhed.”

For Mikkel Bech Larsen har tiden efter Randers Statsskole ført den lige vej til den uddannelse og det job, han drømte om. For mange af årets studenter er fremtiden stadig uvis, og det er ikke sikkert, at statistikker hjælper meget. Men STX-uddannelsen som fundament skal nok bære - også hvis uddannelseslivet indebærer omveje, afveje og genveje.



MIKKEL BECH LARSEN, student 2016





PRESSEMEDDELELSE

Rektor på Randers Statsskole, Lone Andersen, er pr. 1. december 2021 blevet hentet til en stilling som rektor på Midtbyens Gymnasium, Viborg. Det er derfor med stor beklagelse, at gymnasiets bestyrelse har modtaget meddelelse om, at Lone Andersen må opsige sin stilling som rektor på Randers Statsskole.

Lone Andersen har i alle henseender drevet Randers Statsskole til bestyrelsens fulde tilfredshed gennem de seneste otte år og overlader en velkonsolideret skole med et trygt og fællesskabende undervisnings- og arbejdsmiljø for elever og ansatte til en kommende rektor.

Bestyrelsen har sikret sig den fortsatte stabile drift af skolen i overgangsperioden indtil en ny rektor for Randers Statsskole er fundet, idet nuværende vicerektor, Mogens Pold, bliver konstitueret som rektor pr. 1. december.

På vegne af bestyrelsen på Randers Statsskole,
Søren Rud Keiding

Af: MAJKEN BACH MYHR OG LISE BITSCH HOLM

Afskedstale, november 2021 – i uddrag

Fra rød over hvid til blå

Kære Lone

I 1992 kunne man se en tv-serie på DR i fire afsnit baseret på virkelige hændelser, som det hedder. Serien "Kald mig Liva" handler om skuespilleren og revysangeren, Liva Weel - hendes op - og navnligt nedture – og om Poul Henningsen, hvis viser hun som bekendt sang og fortolkede.

I seriens 3. afsnit, som foregår i 1940'erne, er Liva Weel sammen med veninden og entertaineren Ella Heiberg på turné. Turnéen indbefatter en optræden i Randers. Det lille musiker-ensemble får en storslået modtagelse af byens borgmester, der er mere end overordentligt glad for sin by. Citatet lyder:

Borgmesteren:

"Det er Randers By en stor ære at byde vor to i dag tilstedeværende kvinder og kunstnere til et festligt kaffebord. Noget mere lysende end Liva Weel og Ulla Heiberg – undskyld Ella Heiberg, ser vi sjældent. Og dog var jeg lige ved at sige. For som borgmester i Randers kan jeg forsikre dem om, at vi brænder ikke vores lys af under en skæppe. Vores by har faktisk ikke så lidt at være stolt af. Tillad mig at tage et øjeblik af de damers tid. For det er ikke sikkert, at De i virkeligheden ved, hvor meget vores by har givet navn til. Tillad mig at remse op. Randers Reb, Randers Handsker, Randers Møbler, Randers Laks. Og som det femte..."

Liva Weel:

"Rand-os i røven"



Vi vil ikke fortolke yderligere på Liva Weels afskedsreplik. Det kunne virke malplaceret i denne afskeds-kontekst.

Men, at du, Lone, forlader Randers, kan vi ikke forstå. Du som af Randers Kommune er udnævnt til Randers-ambassadør og dermed til at sprede budskabet om, at Randers er en overordentlig dejlig by at leve – og ikke mindst at forblive i...

Randers er og var – for det hørte vi jo selv borgmesteren udtale – en by, der ikke brænder sit lys af under en skæppe. Eller noget...

Selv for borgmestre kan ordsprog være vanskelige.

En by, der ikke skæpper sit lys af i begge ender.

Eller noget...

En by, der ikke sætter sit ry under en skæppe...

En by, der ikke render sit lys over ende...

En by, der lyser i begge ender.

En by, der ikke fejer sit lys ind under et tæppe.

Og ender...

Hvorom alt er Lone. Randers har givet navn til alt, der er vigtigt. Vi nævner i flæng Randers Statsskole. Den må borgmesteren i den tv-serie have glemt i sit skæppende lys fra ende til anden. Men hvis han rent faktisk havde husket det – ville du mon så have forladt os?



Men handskerne, Lone, dem fra Randers, dem nævnte borgmesteren. Og sådan et par får du i afskedsgave. De er blå. Det med det blå vender vi tilbage til. Men handskerne vil vi opholde os ved i det følgende.

Du har rektorvenner og projekter, Lone. Du ligger i med både rektorer fra Thisted Gymnasium og Greve Gymnasium. I har surfet/forsøgt på det i Thy, imens I har udtænkt det fine projekt "Kend dit land". Kort fortalt går det ud på, at elever fra landets fjerneste afkroge, nemlig Thisted og Greve, skal lære, at Randers er landets centrum og ikke har så lidt at være stolt af. Senere skal Randers til Thisted og til Greve.

Tilbage til handskerne. Og projektet. For da de nævnte rektorer fra fjerntliggende egne for et par måneder siden tog dagsrejsen til Randers sammen men alle involverede lærere, besøgte I blandt andet Randers Handskefabrik.

Randers Handskefabrik har siden TV-klippet fra 1992 tænkt nyt. Der er tale om et nyt brand, om intet mindre end genfødsel, nytænkning og reetablering. Og med stor succes. Du var stærkt begejstret, da du vendte tilbage til kontoret efter det besøg, Lone. Og du talte om, hvordan Randers Handskefabrik er et eksempel på, hvordan det gamle og hæderkronede kan genopstå, hvis blot der står en fremdriftsorienteret kvinde i spidsen.

Det er måske der, du er. At noget skal tænkes forfra. Som i en ny stilling. I blå. At Randers Handsker nu brander sig med H i R-h-anders vil vi i denne sammenhæng undlade at kommentere på.

For otte år siden i selvsamme festsal som vi befinder os i nu, fik du et par røde handsker fra Randers Handsker i indtrædelseshandsker, da du begyndte som rektor. Forrige år fik du et par hvide handsker af ledelsen. De skulle være af den slags, som man kan trykke en dronning i hånden med, når man, som du, er blevet tildelt et Ridderkors. Corona forpurrede det håndtryk og de handsker - som så mange andre af ledelsens gode idéer...

I dag er handskerne ikke længere hverken røde eller hvide. Nu er de blå. Og det med farven handler ikke om politiske overbevisninger i ledelsesteamet. Det handler ikke om Randers Statsskole, hvis logo nu ikke længere er blåt, men rødt. Men det handler om dit nye gymnasium i Viborg, hvor studenterhuerne er blå og ikke røde, og hvor det frem over er de blå studenter, du skal trykke i hånden.

Lykke til og på med vanten (handsken)
Lone RHandersen.
Nu med H.





Af: **SØREN RUD KEIDING**, BESTYRELSESFORMAND

I UDDRAG

En rimelig afskedstale til Lone

Her på skolen tror jeg nok, jeg er mest kendt for at holde få og korte taler.

Det er fordi jeg som regel ved, hvad jeg gerne vil sige og sjældent forfalder til lange ordkabler.

For, hvad er det egentlig lige man skal, når man står og skal holde en afskedstale som formand?

Faktisk er jeg på mange punkter ved at gå helt op i limning, men mit kneb og tricks i denne situation er naturligvis at ty til rimning.

Jeg var egentligt sikker på, at aftalen om livslang ansættelse stod til tro'ne,

men måske havde jeg overset nogle signaler fra rektor Lone.

Vi tænkte alle og håbede vel, at du til sidst skulle sparkes og bæres ud, men så kom der pludseligt fra Viborg Midtbys Gymnasium et bud. (...)

Du startede på Staten den 1. december 2013, og fra da af var du den, der var den.

Du har forandret og fornyet Staten.

Og når man går en tur på gangene, må man bare sige, hold kæft for satan.

Med respekt for kulturarv og tradition har du skabt en smuk gymnasial institution (...)

Du har ikke kun sat aftryk i Statens mur og maling, du har også givet 1732 personer en studentikos overhaling (...)

Men du ville det ganske anderledes, en skole i Viborg, der ikke synes pompøs, kaldte på dig og sagde - kom så tøs!

Det var ikke hele tiden en fest, med omprioritering, optaget og klager havde vi blæst, men sammen med ledelsen og bestyrelsen tog du ansvar for skolen og bragte os gennem forstyrrelsen (...)

Jeg er stolt over at være formand på Staten, og stolt over, at vi ansatte dig i tretten. Og nu skal vi have et nyt navn på plakaten, og andre farver på paletten

Så, hvis dette var din afsluttende eksamen efter dit kursus som første rektordamen, så kan jeg kun sige, at du bestod med glans og efterlader et gymnasium godt i stands (...)



PRESSEMEDDELELSE

Det er en meget stor glæde, at en enstemmig bestyrelse på baggrund af en enstemmig indstilling fra ansættelsesudvalget kan meddele, at den har ansat Mogens Pold som rektor på Randers Statsskole pr. 1. februar 2022. Mogens Pold har været vicerektor på Randers Statsskole i de seneste syv år, hvortil han kom fra en vicerektorstilling på Nordfyns Gymnasium.

I et stærkt felt af ansøgere har vi valgt at ansætte Mogens Pold på baggrund af hans integritet og brede ledelseserfaring fra det almene gymnasium. Derudover har vi lagt vægt på hans altid store engagement i skolens elever, deres trivsel og uddannelse.

På vegne af bestyrelsen på Randers Statsskole,
Søren Rud Keiding

Af: MAJKEN BACH MYHR OG LISE BITSCH HOLM

TALE I UDDRAG

Fra vicerektor til rektor

Kære Mogens

I anledning af din nye stilling bragte Randers Amtssavis for nylig en portrætartikel, som just ikke havde fokus på skole- og elevsyn: "Rektor valgte bogens vej frem for landbrug".



Selv om det ikke blev til landbrug og bondegård, så blev det vel lidt wannabe med Randers Statsskole og dens fire længer. Vi citerer her l. strofe i Randers Statsskoles skolesang, som du holder så ekstraordinært meget af. Eller noget...

*Vor skole ligger frit for vej og vind,
en bondegård at se med fire længer,
hvor himlens lys og duft kan trænge ind,
hvor ingen port for vore drømme stænger.*

Hvad den sidste linje og porten angår, har du i øvrigt taget det ret bogstaveligt, fordi du simpelthen tog den helt af ud mod gården, hvilket betød, at vi frøs i et par år, indtil der kom en ny.

Angående rektoratet er der jo dog eleverne – først og sidst. Og omsorgsfuldt, som elevrådet jo er, når det gerne vil hjælpe en ny rektor godt i vej, udtrykte det forleden en slags bekymring. For vicerektorer kan være onde, når de som art uddeler advarsler, nægter elever klasseskift, valgfagsskift, eller sender nogen hjem fra en våd fest. I folkeskoletiden var det vel også 'viceren', man blev sendt til, når det virkelig gjaldt.

Derfor er vi taknemmelige for, at elevrådsformandsskabet insisterede på, at du skulle mødes med eleverne i et forsøg på at omkalfatre den "onde vicerektor til god rektor". I en litteraturhistorisk kontekst er det jo meget rigtigt set af eleverne. Der er ridefoged og herremand. Førstnævnte afstraffer, mens sidstnævnte tituleres som 'nådigherren'.

Nu er tiden kommet til, at du skal uddelegere arbejdet, Mogens – og ikke kun til dine to kvindelige undersætter for nu at blive i den litteraturhistoriske kontekst. Vi tænker faktisk uddelegering af arbejdet endnu bredere. Vi nævner i flæng dine nuværende vice-meritter: tænde og passe bål i skolegården, tjekke sygesikringskort og agere pøde-supervisor, køre med fyldte glasklingrende indkøbsvogne i kantinen efter fredagscafé, betjene kaffeboder til elevfester, opmåle borde, klaselokaler og opsætte corona-forbudt-bånd.

For ikke at nævne din insisteren på at være med i samtlige af skolens udvalg og underudvalg samt deltage i de fleste eksterne konferencer og kurser. Hvad angår sidstnævnte, sætter vi grænsen. Nogle af de andre opgaver kan vi måske ved nærmere eftertanke nå til enighed om.

Det kan være svært at begrænse sig, når viljen er den allerbedste. Og nu er Lone her jo ikke længere til at sige standardbemærkningen ved ledelsesmøderne: *Det har du altså ikke tid til Mogens Pold*. Så er det jo godt, at du har et stort ledelsesteam på to at uddelegere arbejdet til...

Tillykke med rektoratet. Vi glæder os under alle omstændigheder til fremover at løse alle mulige og umulige opgaver sammen med bondemanden og nådigherren.





Af: SØREN RUD KEIDING, BESTYRELSESFORMAND

I UDDRAG

Tale til rektor Mogens Pold

Når bestyrelsesformanden skal tale på vegne af bestyrelsen, er det ikke sådan, at han begynder at stille spørgsmålstegn ved udnævnelsen af den nye rektor. Nej det er faktisk en god lejlighed for bestyrelsen til at sige sig i, hvor vigtig og klog beslutning, vi traf, da vi tilbød Mogens stillingen som rektor på Randers Statsskole. (...)

Du skifter i høj grad identitet fra at være Mogens Pold til at være rektor for Randers Statsskole, og dermed påtager du dig ansvaret for en snart 500-årig tradition, en snart 100-årig bygning, en i den sammenhæng ungdommelig stab af lærere og personale, samt en ung flok af forhåbentligt glade og ikke alt for bekymrede unge mennesker. Du bliver skolens bindeled mellem fortiden og fremtiden, og du får ansvaret for en institution. Det er én af styrkerne ved den måde, vi bygger samfund op på, at vi har stærke institutioner, der lever og udvikler sig i kraft af elever, lærere, personale og rektorer.

Rektoropgaven er en blanding af, at man nogle gange skal gå forrest, og andre gange skal passe på ikke at gå i vejen. Nogle gange skal man tale højt og tydeligt og lige så ofte - mindst lige så ofte - skal man bare holde sin mund og lytte. Nogle gange skal man udstikke retninger og stå fast, og mindst lige så ofte skal man være i tvivl og være usikker. Begynder man først at tvivle på tvivlen og være sikker på sin sikkerhed, så skal man se det som et faresignal.

Og, man skal altid stræbe efter at omgive sig med medarbejdere, der er dygtigere, end man selv. Man skal kunne fokusere på de bløde og umålelige værdier, men man skal kende og forstå de indeksbaserede og økonomiske nøgletal for organisationen. (...) Min fornemmelse med dig Mogens er, at du i langt højere grad fungerer i det daglige samarbejde med kollegerne og eleverne, og i langt mindre grad står på en fjern platform og råber. Den ordentlighed og forventning til kvalitet - både egen og andres - som du praktiserer, har vi lagt vægt på.

Og så kan du lide elever! Da jeg startede på universitetet engang i forrige årtusinde, blev jeg ofte mødt af det udsagn, at "bortset fra studenterne og lønnen, så er det egentlig et rart sted at være". Sådan er du ikke. Eleverne, deres uddannelse, trivsel og udvikling ligger dig meget på sinde.

Du har en dejlig anti-autoritær sans for humor og har med stor effekt brugt dette på vores efterhånden ganske mange bestyrelsesmøder, primært fra tiden som vicerektor og senest også som rektor.

Fra mig og bestyrelsen skal lyde et stort tillykke og velkommen til stillingen som rektor på Randers Statsskole.



Af: **LISE-LOTTE HJERMITSLEV**

Med lov og krone i rødt

Randers Statsskole fik ny hjemmeside i 2022, og gymnasiet fik blandt andet et nyt logo med stærke rødder i fortiden og fremsyn i kikkerten

Hjemmeside

"Lov om tilgængelighed af offentlige og offentligretlige organers websteder og mobilapplikationer" eller det mere mundrette "webtilgængelighedsloven", trådte i kraft den 23. september 2018. Kort fortalt stiller loven krav til offentligretlige organer, at deres websteder og mobilapplikationer skal være tilgængelige for brugere med nedsat funktion.

Gymnasiets tidligere hjemmeside levede ikke op til disse krav, og arbejdet med at kunne efterleve kravene var i proces allerede tilbage i foråret 2018. I begyndelsen af skoleåret 2021, indgik vi et samarbejde med et eksternt webbureau, og det var samtidig en anledning til at spørge: Hvem er vi? Hvad er vores DNA? Og hvordan kan vi pege fremad og samtidigt hvile på skuldrene af en 450 år lang historie?

Alle relevante aktører blev involveret i arbejdet. Der blev nedsat en styregruppe og ansatte, bestyrelse og elever blev inddraget i processen. Der blev afholdt workshops for at finde ind til kernen af Randers Statsskole - den kerne, som er fundamentet for skolens kerneydelse; at uddanne studenter. Der blev skabt en grundfortælling om gymnasiet, der blev sat linjer for den visuelle identitet og arbejdet med den interne forankring, at vi er et fælles.

Fra blå til rød

Den blå farve har i mange år været den gennemgående farve i gymnasiets visuelle udtryk. Logoet var blå, og de så velkendte og genkendelige t-shirts var blå. Samtidigt med, at logoet blev nytænkt eller justeret, besluttede vi at ændre den visuelle kendingsfarve fra blå til rød.

Farvevalget var inspireret af skolens rammer, og det som den hjælper eleverne med at opnå: eksamen og studenterhuen med det røde bånd.

Mennesket i midten

Randers Statsskoles første logo var inspireret af Christian den 10. monogram, som findes over indgangen ved vestporten, da bygningen blev opført i 1926. Sidenhen blev logoet gentegnet i halvfjerdserne med afsæt i kronen og bygningsornamentet på vestporten. Med afsæt i skolens arkitektur, historie og værdier er skolens logo nu re-designet. Det nye logo visualiserer mennesket i midten – kronen – i hovedbygningen med fløje og entré, som er med til at fortælle, at den enkelte kan være en del af noget større end sig selv. I det findes forandring og åbenhed, hvor der er plads til, at modsætninger mødes og giver en mulighed for at høre til. Et sted, hvor man kan danne fællesskaber på tværs, samtidig med, at der åbnes for at kunne drømme. Den nye hjemmeside gik i luften den 3. februar 2022 ugen før skolen afholdt åbent hus-arrangement. Logoet blev præsenteret på en fællessamling op til vinterferien 2022.

Højt til loftet, altid åben og for livet

Randers Statsskole har en lang historie. Men historien er ikke skrevet for eleven. Den får eleven selv lov at skrive. Vi kigger på fremtiden. Elevens og vores. Gymnasiets slogans har været skiftende, og de gamle slogans er stadig aktuelle. Med bevidstheden om, at Statsskolen og den lærdom, eleverne tager med herfra, sætter sig i mennesker for livet, siger vi nu "Staten. For livet".

Anno 2022.



Hvad leder du efter?



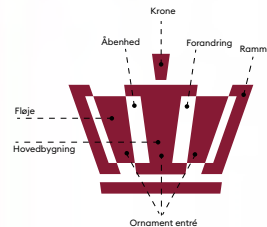
Staten.

Staten. For livet.

*Tre år. For Livet.
Venner. For Livet.
Staten. For Livet.*

Læs mere


RANDERS STATSSKOLE



Randers Statsskole

Af: **SØREN RUD KEIDING**, PROFESSOR, AARHUS UNIVERSITET

Den afgangende formand

Alle gymnasier har en bestyrelse



Der skal mange ting til før en skole kan fungere. Først og fremmest skal der være elever, og der skal være lærere. Men det er også vigtigt med en dedikeret og dygtig administrativ og teknisk stab, som kan medvirke til at få det hele til at fungere. Det går heller ikke uden bygninger, revisorer, bankforbindelser, statslige embedspersoner, psykologer, SoMe'ere, m.fl. I det mere skjulte bidrager skolens bestyrelse også til, at det hele fungerer - eller det håber jeg da at den gør. Jeg har siddet i bestyrelsen for Randers Statsskole i 12 år, og de sidste 10 har jeg været formand. Bestyrelsen består dels af medlemmer udefra, der repræsenterer erhvervslivet, universiteterne og grundskolen, dels af repræsentanter fra skolens ledelse, lærere og elever.

Randers Statsskole har været en selvejende institution siden 2008, og bestyrelsen har til opgave at sikre, at skolen forvalter sit samfundsansvar og bruger de tilskud vi hvert år modtager på en fornuftig måde. Nu skal dette ikke blive en lang udredning om bestyrelsens betydning for Randers Statsskole og - hvis vi skal være helt ærlige - hvis bestyrelsen forsvandt fra den ene dag til den anden, ville der nok gå en rum tid, før ansatte og elever opdager det.

Lad mig alligevel prøve at give nogle få eksempler på noget af det, bestyrelsen har beskæftiget sig med i de 12 år, jeg har været med.

At ansætte rektorer

Først og fremmest er det bestyrelsens opgave at ansætte og, hvis det skulle komme på tale, at afskedige skolens rektor. I de seneste 12 år har der været tre rektorer på Randers Statsskole, Kjeld Mortensen, Lone Andersen og Mogens Pold, og det er bestyrelsen, der har ansat de to seneste. Det er en utroligt spændende proces, hvor man skal vurdere, hvordan baggrund og personlighed passer til den udvikling og de behov, der er på skolen. Det er også en proces, hvor hele bestyrelsen arbejder sammen, og hvor medlemmerne spiller ind med alle de forskellige erfaringer, de bringer med.

Nybyggerier og bygningsvedligeholdelse

Bygningerne spiller også en vigtig rolle i arbejdet, og alle større projekter skal således godkendes af bestyrelsen, både når de skal sættes i gang, og når de endelige beslutninger om udformningen skal tages. Jeg er personligt meget glad for, at vi fik gennemført byggeriet af idrætshallen i 2013 sammen med daværende rektor Kjeld Mortensen. Omvendt er jeg også ked af, at vi måtte sige nej til et forslag om at bygge et hus til de kreative fag - og her tænker jeg ikke kun på matematik, fysik og kemi-, men også på drama, musik, billedkunst, m. fl. Ideen og visionerne var fremragende, men på det tidspunkt mente vi i bestyrelsen ikke, at økonomien var til det. Bagved både rektoransættelser, nybyggerier og bygningsvedligeholdelse ligger der nogle økonomiske realiteter som bestyrelsen har ansvaret for. Vi godkender og følger budgetterne nøje og fastlægger også skolens "finanspolitik". Vi har en omsætning på tæt på 70 millioner, ejer en stor bygning med realkreditlån, har kassekreditter, egenkapital og likviditet at holde øje med. Allerede i 2014 blev der lagt en langsigtet strategi for finanser, og bestyrelsen var dengang enige om, at tryk for medarbejderne og sikkerhed mht. økonomien skulle vægtes højt.

Så ingen spekulation, ingen overbelåning og ingen store overskud. For eksempel slap vi igennem de forkætrede omprioreringsbidrag, der gennem 6 år reducerede vores budget med 2% om året, ved at finansiere budgetunderskuddet med vores egenkapital. Desværre lykkedes det ikke helt, og vi måtte sige farvel til enkelte medarbejdere i den periode. Men sammenlignet med flere andre gymnasier undgik vi store fyringsrunder.

Den forsigtige finanspolitik betyder også, at vi i dag står i en situation, hvor belåningen på vores bygninger er meget lav, og alene besparelserne på terminsregningerne svarer næsten til to fuldtidsansatte lærere. Hvis ellers der ikke kommer alt for mange nye gymnasie-reformer, der laver om på økonomien, betyder det også, at bestyrelsen fremover kommer til at bruge tiden på ting, vi kan gøre, fremfor - som det ofte er i nedgangstider - at bruge tiden på at overveje, hvad vi ikke længere har råd til. Derudover diskuterer bestyrelsen rygepolitik, nye logoer, elevoptag, alkoholpolitik, selvbetaling og masser af andre små og store emner, der knytter sig til driften af et godt gymnasium som Randers Statsskole.

Som det ofte sker, når jeg træffer velovervejede beslutninger, så har jeg allerede fortrudt

Udover, at denne gennemgang af, hvad bestyrelsen arbejder med, måske kan medvirke til at kaste lidt lys på bestyrelsen, så er det også en anledning for mig til at sige tak. Efter tre bestyrelsesperioder og samlet 12 år, traf jeg den velovervejede beslutning at stoppe i bestyrelsen på Randers Statsskole. Det er godt med fornyelse inden man fuldstændigt klæber fast til taburetten, og den nye bestyrelse med Jonas Dahl som formand er efter min mening det helt rigtige. Men, som det ofte sker, når jeg træffer velovervejede beslutninger, så har jeg allerede fortrudt! Jeg kommer virkeligt til at savne skolen og alle de små og store sager, som vi har bokset med gennem alle årene. Samarbejdet med den øvrige bestyrelse, ledelsen, pedalsektoren og administrationen har jeg virkeligt sat pris på. Men først og fremmest kommer jeg til at savne at være en del af Randers Statsskole og det helt fantastiske miljø, der skabes mellem lærere og elever på de tre år som de deler på skolen. Jeg er vild med at se, hvordan skolen præger eleverne og er med til at give dem de redskaber, som de senere vil bruge til at skabe deres egen tilværelse. Og, jeg er tilsvarende begejstret for at se, hvordan eleverne også præger og påvirker de lærere, som de møder, og den skolekultur, som de er medskabere af.

Så, hvis I i fremtiden støder på en ældre mand, der går og fejrer i atriumgården, så er det bare den gamle bestyrelsesformand, der ikke helt kan slippe Staten.

ARTIKEL BRAGT I RANDERS AMTSAVIS DEN 20. MAJ 2022

PRESSEMEDDELELSE

Ny bestyrelsesformand med indgående kendskab til både Randers Statsskole og Randers by

Jonas Dahl, hospitalsdirektør for Regionshospitalet Randers, er valgt som formand for bestyrelsen for Randers Statsskole. Sammen med næstformand, Søren Høirup, den øvrige bestyrelse, gymnasiets personale og elever skal han de næste fire år være med til at præge udviklingen på en skole, der kan spore sine rødder næsten 500 år tilbage, og som om fire år fejrer 100-års jubilæum i bygningen på Rådmands Boulevard.

Hjem, ud og hjem

Randers Statsskole er ikke ny for Jonas Dahl, og Jonas ikke ny for Randers Statsskole. Han er selv student fra gymnasiet, hvor hans mor, Birgitte Dalsgaard, i øvrigt var lektor i dansk og tysk i næsten 40 år. Som tidligere elev har han indsigt i, hvad Randers Statsskole kan bibringe byen Randers, og dengang som nu skal han være med til at præge retningen for læringsmiljøet, livsoplysningen, uddannelsen og det levede liv inden for - og ikke mindst uden for murene på Randers Statsskole. Han vil uden tvivl kunne være med til at åbne Randers by for eleverne, der fx allerede nu benytter Regionshospitalet i undervisningssammenhæng.

Stor elevsøgning

For det er jo først og sidst eleverne, det drejer sig om. Og elever er der heldigvis nok af. For søgningen til Randers Statsskole har i år været stor – så stor, at skolen desværre har måttet sende omtrent en klasse videre til andre gymnasier i området. Så til trods for Randers Statsskoles modne alder, er det stadig attraktivt at tage en studentereksamen fra gymnasiet. At det også i fremtiden bliver attraktivt at være gymnasieelev på Randers Statsskole får bestyrelsesformand, Jonas Dahl, nu mulighed for at ansøre til.

Samtidig tager gymnasiet afsked med den afgangende bestyrelsesformand, Søren Keiding, Aarhus Universitet, efter 12 års dygtigt og dedikeret formandskab.



Af: **VICTOR KVIST LOFT PEDERSEN**, STUDENT 2022

Gymnasiets elevråd er det vigtigste organ



ELEVRÅDSFORMAND, VICTOR, student 2022

Der findes mange forestillinger om, hvor megen medbestemmelse et elevråd egentlig har. Men efter at have været elevrådsrepræsentant og senere elevrådsformand på Randers Statsskole kan jeg med glæde sige, at et elevråd er vigtigere og har mere betydning, end hvad man måske forestiller sig. Gymnasiets elevråd er det vigtigste og helt unikke organ, som kan gøre den forskel og kæmpe for det, som man gerne vil have gjort anderledes.

I den tid, jeg har gået på Staten, har elevrådet sammen med lærerstaben, ledelsen og bestyrelsen været med til at give elevernes sag en stemme, så skolens nutid og fremtid bliver repræsenteret af alle på skolen.

Det elevråd, som jeg har været en del af, har igennem det sidste år diskuteret alt fra alkoholpolitik og ny rektor til skolens fremtid. Alt sammen er det vigtigt i forhold til at holde hjulene kørende, men det er samtidig med til at give os en forståelse for det, der forventes af os.

Efter gymnasiet og ude i den virkelige verden skal vi gerne være dannede og demokratiske borgere. Det bliver vi kun ved at tænke kritisk i forhold til det eksisterende, som fx ledelsen og regeringen tillægger os. For mig har elevrådet bevist, at hvis man som elev har en sag eller en mening, så skal man bruge gymnasiet og elevrådet som kommunikationskanal. Det kan så vise sig, at vi senere har modet til at ændre noget endnu større...



Livet på Staten,
i billeder



222
AUGUST





222
SEPTEMBER



222
OKTOBER



222
NOVEMBER







222
MARTS



222
APRIL





2022
MAJ





2022
JUNI





AFSKEDSORD

LONE ANDERSEN

I efteråret 2021 meddelte vores rektor, Lone Andersen, at hun havde fået nyt arbejde som rektor på Midtbyens Gymnasium i Viborg. Det kom som en overraskelse – og slet, slet ikke af den gode slags. For vi har altid haft et kærligt og lattermildt ledelsesteam.

Med Lone i 2013 begyndte vi faktisk at holde regelmæssige ledelsesmøder med såvel dagsorden som referat. Med Lone forsvandt alle oliemalerierne på rektorkontoret af magtfulde, tidligere, mandlige rektorer med stirrende blikke. Med Lone fik vi et kvindeligt touch. Med Lone fik vi kaffeautomater. Med Lone blev lærerlounge 1 og 2 byttet rundt. Med Lone fik vi nyt korkgulv på begge etager.

Med Lone fik vi en rektor, som altid havde elevernes læring og trivsel i fokus. Måske netop derfor var Lone visionær og frontløber, når det gjaldt igangsættelsen af strategier. ROK, KLEO og aktionslæring. Bevares - noget blev taget bedre imod end andet, men det var aldrig kedeligt. Og hvem har nogen sinde taget skade af at få udfordret mindsettet.

Med Lone fik vi en rektor, som gav os frihed til at sætte nye projekter i gang og gå nye veje. Det indbefattede også elevinitiativer. Hvem husker ikke det helt og aldeles elevbårde Haunted House med Finn som tovholder?

Med Lone fik vi en rektor, som gav os anerkendelse, så vi netop fik energien og modet til at sætte nye ting i værk. Med Lone som rektor blev alt muligt, hvis vi vel at mærke tog ansvar for det! Det forventede hun, og det stolede hun på, og derfor havde hun ikke brug for kontrollen - eller som hun selv kaldte det - at trække rektorkortet!

Med Lone fik vi en rektor, der var i øjenhøjde med eleverne. Med Lone fik vi elevernes rektor, som så eleverne og deres virkelighed.

Lone var elevernes rektor, også når de ikke vidste, at hun var det. De kom ofte forbi og spurgte efter rektoren. Selv når det handlede om et plaster til såret eller en ske til den medbragte yoghurt. Intet var for småt til et besøg hos rektoren, og da daværende elevrådsmand, Victor, blev bedt om input i forbindelse med den forestående ansættelse af Lones efterfølger, var han ikke i tvivl. Vedkommende skulle være lige så samarbejdsvillig og god til at lytte som Lone.

Med Lone får Midtbyens Gymnasium i Viborg en rektor, som var vores.

Lise og Majken





ADMINISTRATION

**JSJ****John Steen Jensen**

Lønadministration, arkiv
og bogdepot
jsj@randersstatsskole.dk

**SD****Susanne Dokkedahl**

Regnskab og
studieadministration
sd@randersstatsskole.dk

**LL****Lise-Lotte Therkildsen Hjermitslev**

SU og sekretariat,
daglig leder rengøringsteam
Arbejdsmiljørepræsentant HK/Pedel
ll@randersstatsskole.dk

**VK****Vibeke Koch**

HR og økonomi
vk@randersstatsskole.dk

**MAC****Marianne Callisen**

Hold- og skemalægning,
studieadministration
mac@randersstatsskole.dk



IT-SUPPORT

Recep Özbek

IT-medarbejder
ro@randersstatsskole.dk



LEDELSE · LÆRERE

**LA****Lone Andersen**

EN · PS

Rektor til 30/11 2021

la@randersstatsskole.dk

tlf. 23 24 67 97

**MB****Majken Bach Myhr**

DA · PS

Uddannelseschef

mb@randersstatsskole.dk

tlf. 27 99 85 22

**LH****Lise Bitsch Holm**

DA · TY

Uddannelseschef, vicerektor
fra 1/4 2022

lh@randersstatsskole.dk

tlf. 23 30 40 82

**MP****Mogens Pold**

BI · ID

Vicerektor, rektor fra 1/12 2021

mp@randersstatsskole.dk

tlf. 30 91 51 70



LÆRERE



AG
Anne Gløvermose Nielsen
HI · DA
ag@randersstatsskole.dk



BE
Helle Bertelsen
RE · HI
Studievejleder
be@randersstatsskole.dk



AH
Annette Dam Hyldal
BI · ID
Studievejleder
ah@randersstatsskole.dk



CA
Carsten Bang Albretsen
FY · MA
ca@randersstatsskole.dk



AM
Anne-Mette Høtbjerg Bindsbøl
BI · KE · BT
Tillidsrepræsentant GL
am@randersstatsskole.dk



CH
Christina Vinther
MA · SA
cp@randersstatsskole.dk



AS
Anne Antonsen Skourup
DA
as@randersstatsskole.dk



CJ
Camilla Jespersen
EN · DA
cj@randersstatsskole.dk



LÆRERE



CN
Claus Kjersgaard Nielsen
HI · SA
cn1@randersstatsskole.dk



DS
Doris Sefeld Skovsted
TY
ds@randersstatsskole.dk



CS
Christina Oehlenschläger Stoltze
ME · DA
cs@randersstatsskole.dk



EL
Eline Crossland
NG · SA
el@randersstatsskole.dk



CW
Christian Wilde Langballe
BK · DA · ME
Webmaster
cw@randersstatsskole.dk



FA
Mia Kim Fabricius
MU · DA
fa@randersstatsskole.dk



DK
Dorthe Klitgaard Kristensen
NG
dk@randersstatsskole.dk



FE
Lene Feldstein
SA · HI
fe@randersstatsskole.dk



LÆRERE



FS
Finn Søholm Larsen
MA · KE
fs@randersstatsskole.dk



HØ
Morten Høgh
MA · HI
hoe@randersstatsskole.dk



HB
Hanne Holm Brøndum
EN · SA
hb@randersstatsskole.dk



JC
**Johan Alexander
Kjær Christensen**
DA
jc@randersstatsskole.dk



HE
Lene Hermansen
MA
he@randersstatsskole.dk



JZ
Josefine Zajkovska
EN · TY
jz@randersstatsskole.dk



HJ
**Lisbeth Gry
Hjølund Lastrup**
EN · BK
Studievejleder
hj@randersstatsskole.dk



KA
Kerstin Bak Aagaard
DA · DR
ka@randersstatsskole.dk



LÆRERE

**KG****Katja Stoltenberg**

SA · FI

Studievejleder

kg@randersstatsskole.dk

**LC****Lene Christensen**

TY · DA

lc@randersstatsskole.dk

**KM****Kristina Mandal Søndergaard Fisker**

TY · DA

km@randersstatsskole.dk

**LD****Louise Dahl Kristensen**

BI · DA

ld@randersstatsskole.dk

**KP****Kasper Guldberg
Sofienberg Pedersen**

SA · EØ

kp@randersstatsskole.dk

**LK****Line Kalhøj**

FY · KE

lk@randersstatsskole.dk

Eksamenskoordinator

**KS****Karina Marie Schifter-Holm**

FY · MA

ks@randersstatsskole.dk

**LN****Lone Nørdam Jespersen**

DA · EN

ln@randersstatsskole.dk



LÆRERE



LR
Lærke Højer Rasmussen
MA · PS
lr@randersstatsskole.dk



MA
Louise Matz
SA · NG
ma@randersstatsskole.dk



LS
Lars Kjær Sørensen
DA · HI
ls@randersstatsskole.dk



ME
Mehrnaz Nesari Christensen
FY · AS
me@randersstatsskole.dk



LV
Laura Vibe Hobolt Larsen
EN · OL
lv@randersstatsskole.dk



MF
Mikael Büchler Frederiksen
Arbejdsmiljørepræsentant GL
BI · FY
mf@randersstatsskole.dk



LØ
Lars Ørum Skibsted
ID · PS
loe@randersstatsskole.dk



MI
Michelle Thuy Tien Tran
KE · MA
mi@randersstatsskole.dk



LÆRERE



MK
Mette Kate Jørgensen
SA · PS
mk@randersstatsskole.dk



Mikkel Wormslev Thomsen
EØ
mt@randersstatsskole.dk



MM
Mathilde Møldrup-Dalum
EN · SP
mm@randersstatsskole.dk



MZ
Kamilla Mætzke
BI · MA
mz@randersstatsskole.dk



MN
Michael Marquez Nygaard
FY · KE
mn@randersstatsskole.dk



NJ
Niels Viggo Jensen
MU · RE
IT-vejleder
nj@randersstatsskole.dk



MR
Mette Riis
FR · DA
mr@randersstatsskole.dk



PD
Poul Falk Dyg
KE · FY
pd@randersstatsskole.dk



LÆRERE

**PM****Per Morten Ærthøj Holm**

ID · SA

Kursusleder

Supp. tillidsrepræsentant GL

pm@randersstatsskole.dk

**RF****Rasmus From**

HI · SA

rf@randersstatsskole.dk

**PV****Peter Weber Vindum**

DA · EN

pv@randersstatsskole.dk

**RR****Regin Raagaard Pindstrup**

BI · KE · BT

rr@randersstatsskole.dk

**RA****Karin Storm Randrup**

EN · SP

ra@randersstatsskole.dk

**SB****Stinne Kibsgaard Bell**

EN · RE

sb@randersstatsskole.dk

**RB****Rasmus Hougaard Bachmann**

BI · ID

rb@randersstatsskole.dk

**SG****Sabine Gyldenløve Kousgaard**

EN · DA

sg@randersstatsskole.dk



LÆRERE

**SJ****Stine Stougaard Jensen**

FR · ID

sj@randersstatsskole.dk

**SR****Søren Stenhøj Drews**

MA

sr@randersstatsskole.dk

**SK****Sofie Skov**

ID · SP

sk@randersstatsskole.dk

**SS****Søren Ørum Schmidt**

HI · ID

Studievejleder

ss@randersstatsskole.dk

**SM****Susanne Harkjær Møller**

EN · DR

sm@randersstatsskole.dk

**ST****Steen Skov****Tarpgaard Kristensen**

ID · BI

st@randersstatsskole.dk

**SP****Susanne Maj Egholm Pedersen**

BI · DA

Læsevejleder

sp@randersstatsskole.dk

**TA****Tilde Holst Aaen**

EN · OL

ta@randersstatsskole.dk



LÆRERE



TB
Tomas Bang
MU · HI
tb@randersstatsskole.dk



TL
Trine Lund
DA · HI
tl@randersstatsskole.dk



TC
Tabita Clemensen
SP · RE
tc@randersstatsskole.dk



TM
Tina Madsen
BK · DA · RE
tm@randersstatsskole.dk



TI
Tine Møller Koldsø
DA · OL · GR
Læsevejleder
ti@randersstatsskole.dk



TO
Trine Noes Olesen
DA · HI
to@randersstatsskole.dk



TK
Thomas Kjærulff
BI · ID
tk@randersstatsskole.dk



TT
Thomas Tyrre Pedersen
AS · FY · MA
tt@randersstatsskole.dk



LÆRERE



TP

Thea Diemer Pilgaard

MA

tp@randersstatsskole.dk



UF

Ulla Hansgaard Frederiksen

BI · ID · HI

uf@randersstatsskole.dk



RENGØRINGSPERSONALE



Anja Winifred Marek
Servicemedarbejder
anja@randersstatsskole.dk



Marcelline Moletan Osse
Rengøringsassistent
mamo@randersstatsskole.dk



Jannie Lund Jensen
Rengøringsassistent
jlje@randersstatsskole.dk



Nancy Gathoni Olesen
Rengøringsassistent
nago@randersstatsskole.dk



Wee Lee Moh
Rengøringsassistent
wlmo@randersstatsskole.dk



Tove Grotkjær
Rengøringsassistent,
tillidsrepræsentant
tg@randersstatsskole.dk



Shilpa Deusu Jensen
Rengøringsassistent
shje@randersstatsskole.dk



Valdete Shala
Rengøringsassistent
vash@randersstatsskole.dk



RENGØRINGSPERSONALE



René Kozak

Sanitør

reko@randersstatsskole.dk

TEKNISK PERSONALE



Kristian Granild

Teknisk serviceleder

tlf. 40 89 96 21

gr@randersstatsskole.dk



Steen Andersen

tlf. 21 75 31 63

sa1@randersstatsskole.dk

RANDERS LÆRDE SKOLES BIBLIOTEK



Knud Schmidt Nielsen

Bogforsker



BESTYRELSEN



Professor
Søren Keiding
Udpeget af
Aarhus Universitet
Formand



Skoleleder
Elsebeth Andersen
Udpeget af bestyrelsen
på Randers Statsskole



Lektor
Helle Bertelsen
Valgt af
Pædagogisk Råd
Randers Statsskole



Direktør
Søren Høirup
Udpeget af
Erhverv Randers
Næstformand



Hospitalsdirektør
Jonas Dahl
Udpeget af bestyrelsen
på Randers Statsskole



Elev
Victor Kvist
Loft Pedersen
Elevrådsformand



Sekretariatschef
Jan Skougaard
Udpeget af
Randers Kommune



Lektor
Anne-Mette
Høtbjerg Bindesbøl
Tillidsrepræsentant
Randers Statsskole

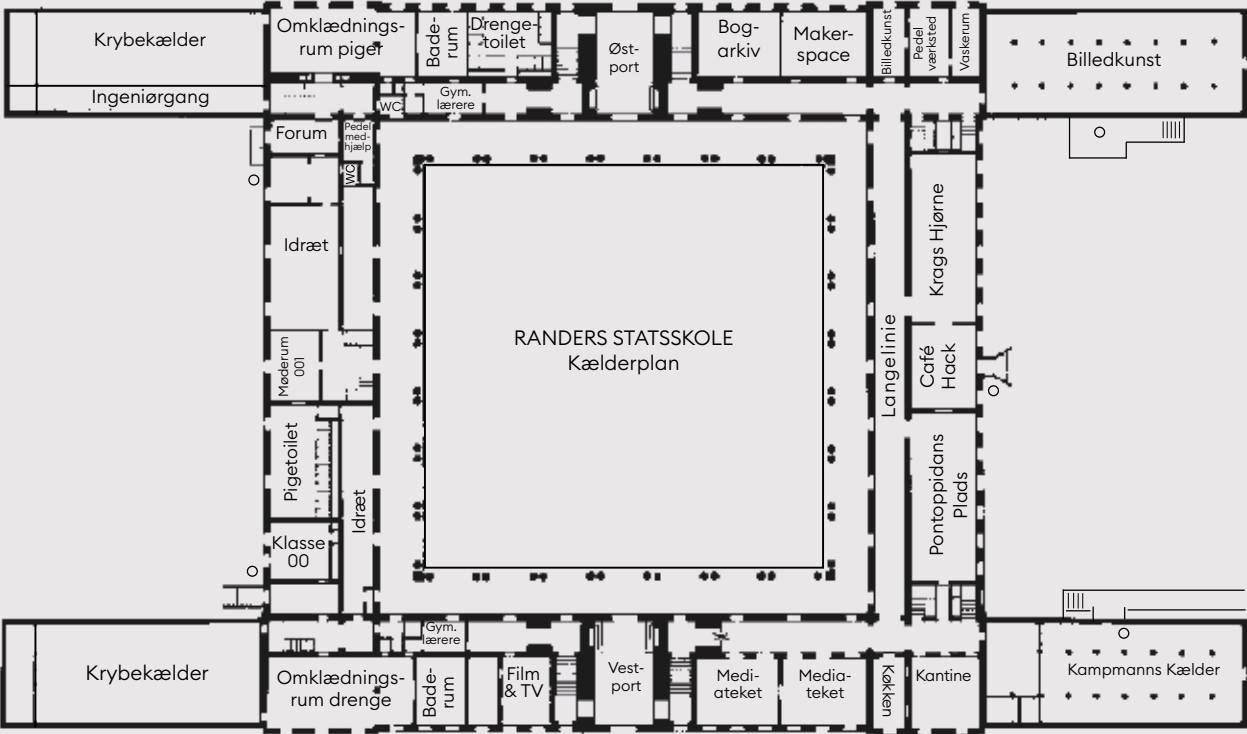


Elev
Matilda Schmitt
Elevrepræsentant



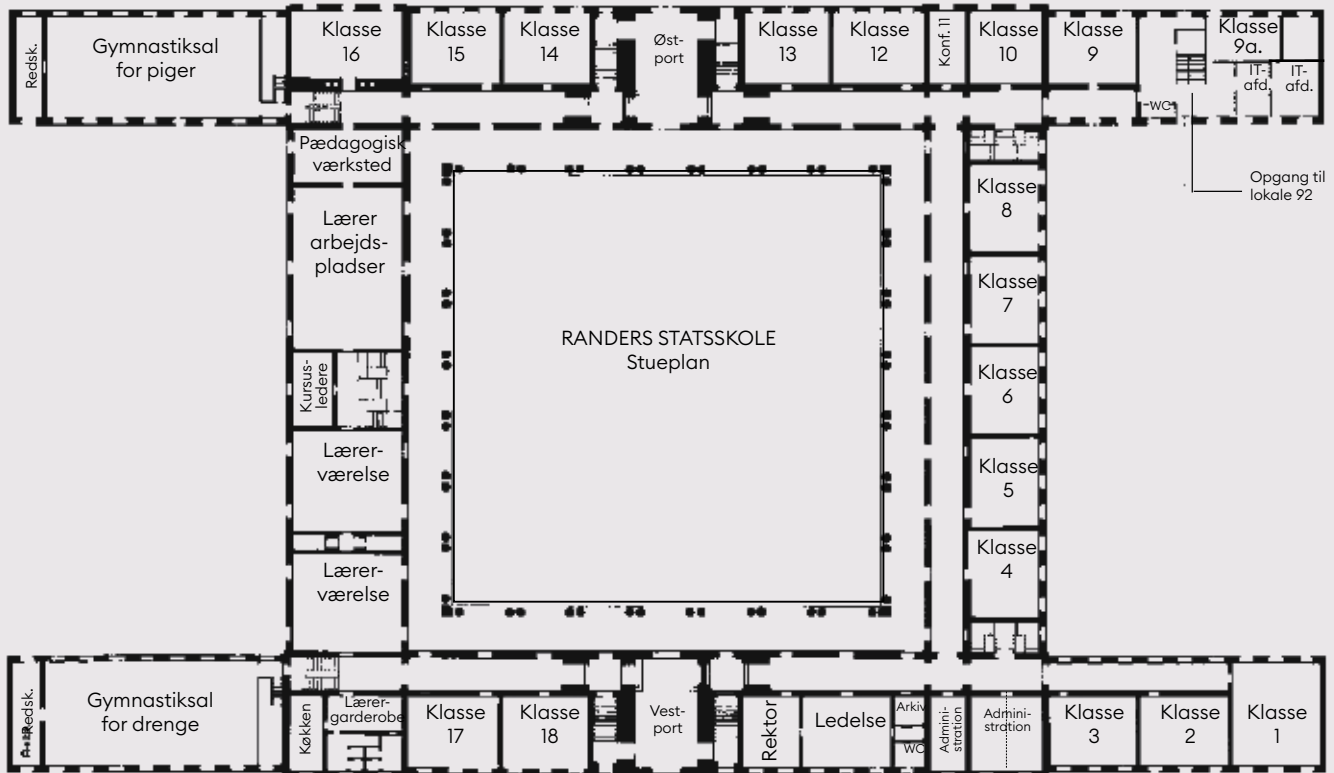
Planer over Randers Statsskole

Kælderplan



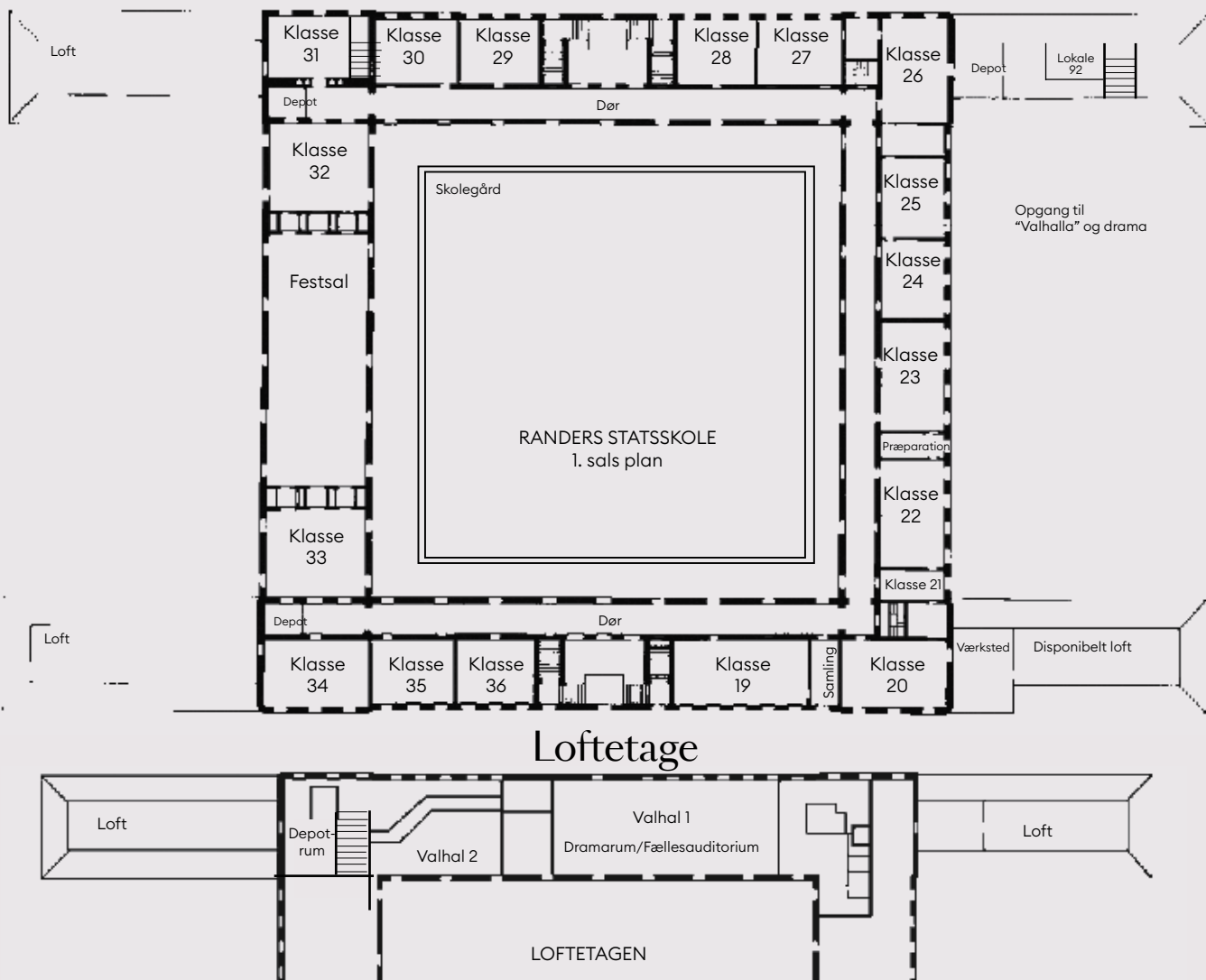


Stueplan





1. sals plan og loftsetage





EFTERÅR 2022

JULI	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER
Fr 1 Sommerferie	Ma 31 31	To 1	Lø 1	Ti 1	To 1
Lø 2	Ti 2	Fr 2	Sø 2	On 2	Fr 2
Sø 3	On 3	Lø 3	Ma 3 40	To 3	Lø 3
Ma 4 27	To 4	Sø 4	Ti 4 Rejseuge, 3.g	Fr 4	Sø 4
Ti 5	Fr 5	Ma 5 36	On 5	Lø 5	Ma 5 49
On 6	Lø 6	Ti 6	To 6	Sø 6	Ti 6
To 7	Sø 7	On 7	Fr 7	Ma 7 45	On 7
Fr 8	Ma 8 32	To 8	Lø 8	Ti 8	To 8
Lø 9	Ti 9 Første skoledag	Fr 9	Sø 9	On 9	Fr 9
Sø 10	On 10	Lø 10	Ma 10 41	To 10	Lø 10
Ma 11 28	To 11	Sø 11	Ti 11	Fr 11	Sø 11
Ti 12	Fr 12	Ma 12 37	On 12	Lø 12	Ma 12 50
On 13	Lø 13	Ti 13	To 13	Sø 13	Ti 13
To 14	Sø 14	On 14	Fr 14	Ma 14 46	On 14
Fr 15	Ma 15 33	To 15	Lø 15	Ti 15 1.g introtur	To 15
Lø 16	Ti 16	Fr 16	Sø 16	On 16	Fr 16
Sø 17	On 17	Lø 17	Ma 17 42	To 17	Lø 17
Ma 18 29	To 18	Sø 18	Ti 18	Fr 18	Sø 18
Ti 19	Fr 19	Ma 19 38	On 19	Lø 19	Ma 19 51
On 20	Lø 20	Ti 20	To 20 Efterårsferie	Sø 20	Ti 20
To 21	Sø 21	On 21	Fr 21	Ma 21 47	On 21
Fr 22	Ma 22 34	To 22	Lø 22	Ti 22	To 22 Juleafslutning
Lø 23	Ti 23	Fr 23	Sø 23	On 23	Fr 23
Sø 24	On 24	Lø 24	Ma 24 43	To 24	Lø 24
Ma 25 30	To 25	Sø 25	Ti 25	Fr 25	Sø 25 1. Juledag
Ti 26	Fr 26	Ma 26 39	On 26	Lø 26	Ma 26 2. juledag 52
On 27	Lø 27	Ti 27	To 27	Sø 27	Ti 27
To 28	Sø 28	On 28	Fr 28	Ma 28 48	On 28
Fr 29	Ma 29 35	To 29	Lø 29	Ti 29	To 29
Lø 30	Ti 30	Fr 30	Sø 30	On 30	Fr 30
Sø 31	On 31		Ma 31		Lø 31



Randers Statsskole



Staten.
For *livet*.

Rådmands Boulevard 20 | 8900 Randers C | www.randersstatsskole.dk