



RANDERS STATSSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 707

Trivselsindeks:	75 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

LÆRINGSMILJØ  64

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  67

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  78

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  76

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

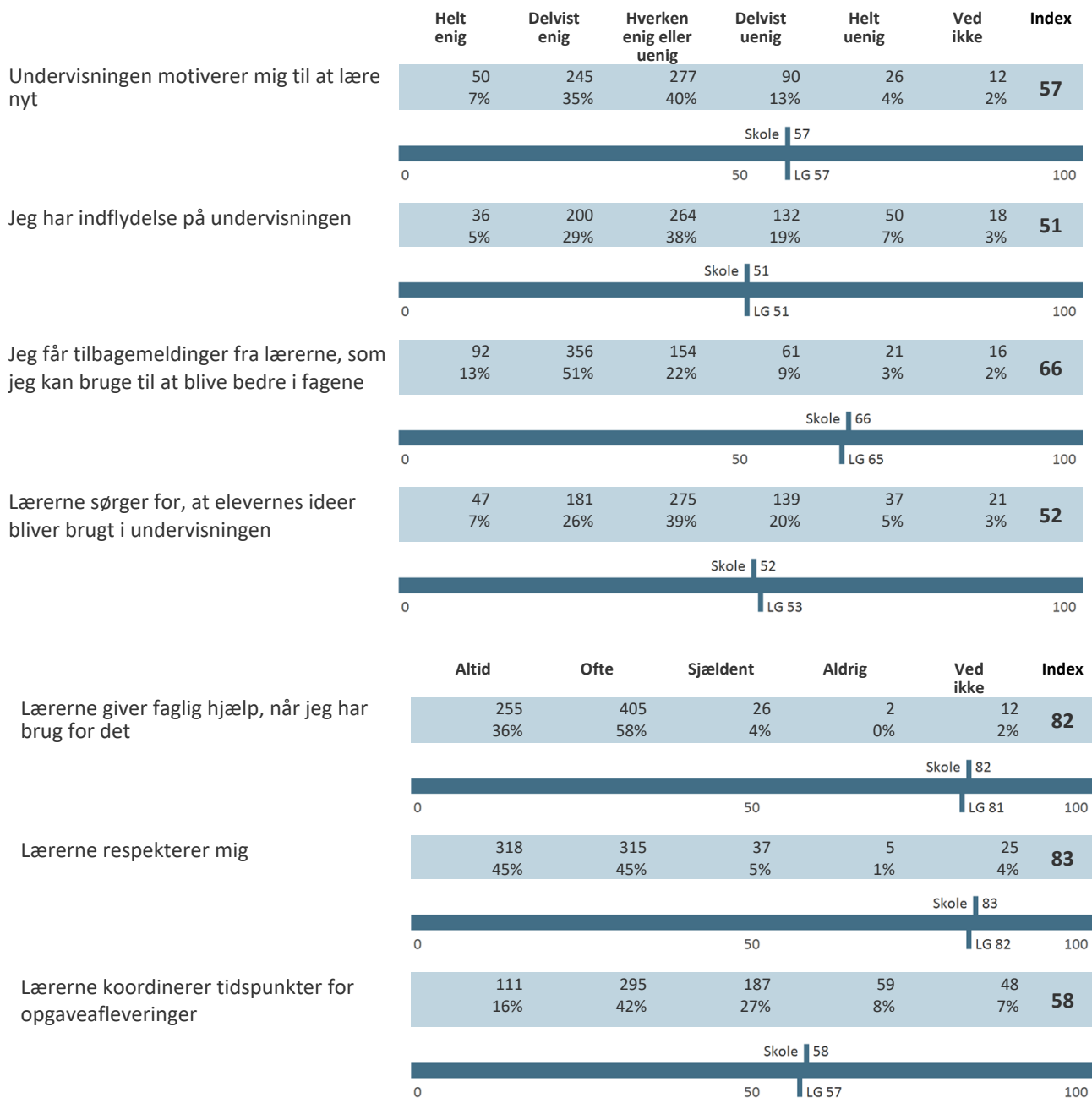
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



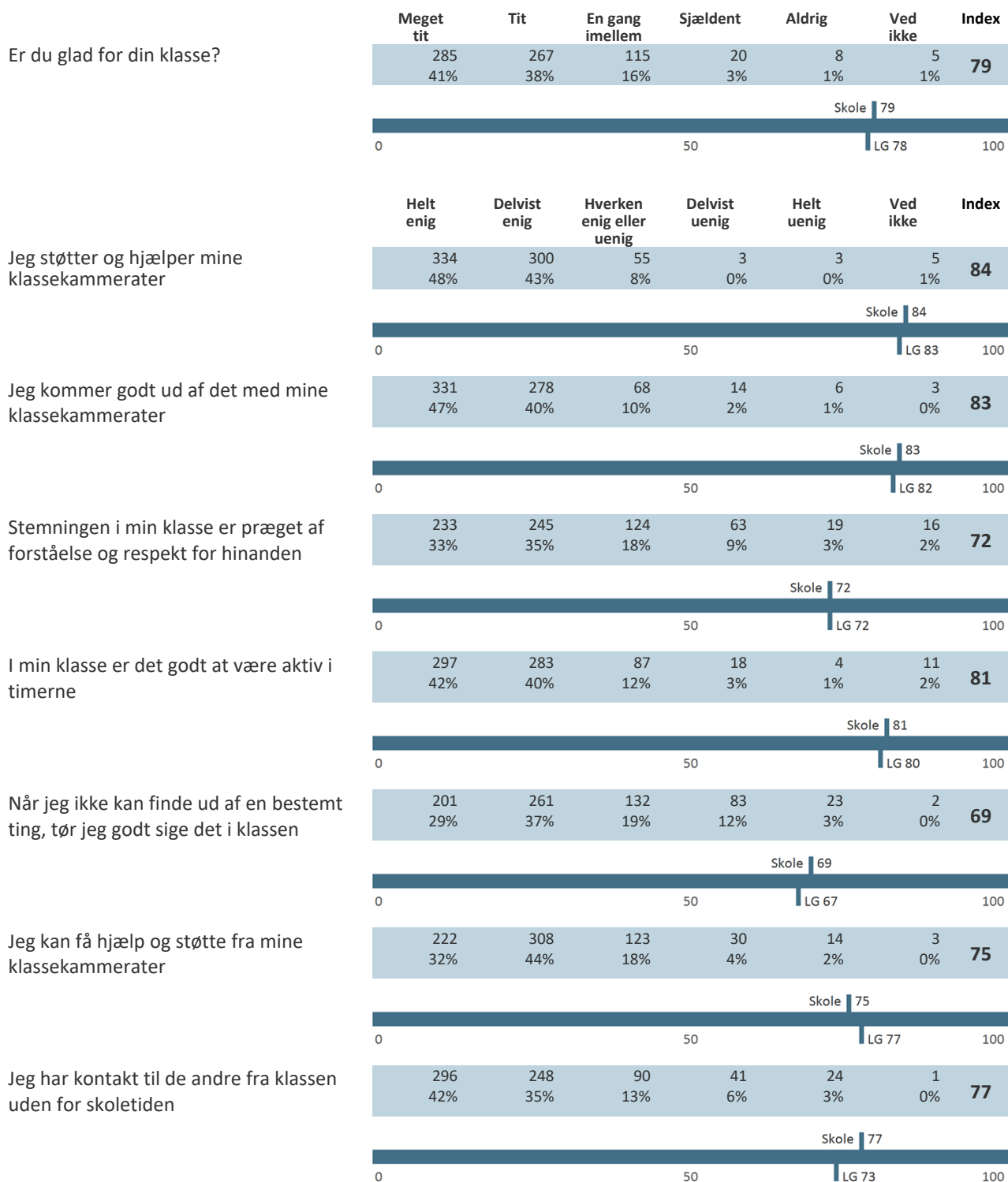
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	227 32%	340 48%	93 13%	32 5%	12 2%	1 0%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 74							
Jeg er motiveret for undervisningen	77 11%	315 45%	208 30%	81 12%	20 3%	1 0%	62
Skole 62							
0 50 100 LG 62							
Jeg er forberedt til timerne	87 12%	341 48%	182 26%	77 11%	15 2%	2 0%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 64							
Jeg deltager aktivt i timerne	108 15%	329 47%	202 29%	57 8%	8 1%	1 0%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 67							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	466 66%	152 22%	48 7%	28 4%	10 1%	1 0%	87
Skole 87							
0 50 100 LG 86							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	260 37%	347 49%	86 12%	5 1%	2 0%	2 0%	81
Skole 81							
0 50 100 LG 80							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	50 7%	212 30%	251 36%	133 19%	53 8%	3 0%	53
Skole 53							
0 100 LG 53							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	82 12%	235 33%	157 22%	185 26%	43 6%	2 0%	45
Skole 45							
0 50 100 LG 40							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

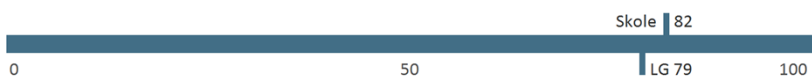
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	132 19%	377 53%	151 21%	36 5%	4 1%	5 1%	71
Skole 71							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	131 19%	326 46%	199 28%	27 4%	10 1%	9 1%	70
Skole 70							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	163 23%	372 53%	135 19%	25 4%	7 1%	2 0%	73
Skole 73							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	146 21%	287 41%	164 23%	75 11%	23 3%	9 1%	66
Skole 66							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	69 10%	284 41%	258 37%	78 11%	7 1%	4 1%	62
Skole 62							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	84 12%	343 49%	224 32%	46 7%	0 0%	3 0%	67
Skole 67							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	103 15%	366 52%	187 27%	32 5%	3 0%	9 1%	69
Skole 69							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	161 23%	432 62%	95 14%	8 1%	0 0%	4 1%	77
Skole 77							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	175 25%	373 53%	132 19%	14 2%	1 0%	5 1%	75
Skole 75							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	250 36%	323 46%	106 15%	15 2%	3 0%	3 0%	79
Skole 79							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

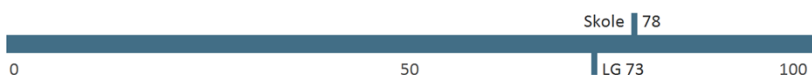


VELBEFINDENDE

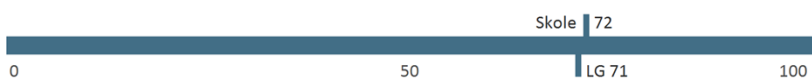
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	355 51%	231 33%	74 11%	24 3%	13 2%	3 0%	82



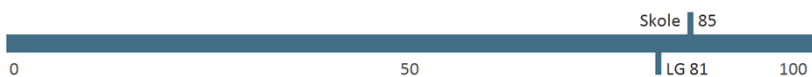
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	279 40%	276 39%	93 13%	35 5%	15 2%	2 0%	78
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------



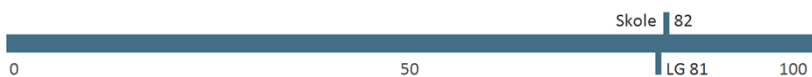
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	181 26%	286 41%	127 18%	40 6%	16 2%	50 7%	72
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



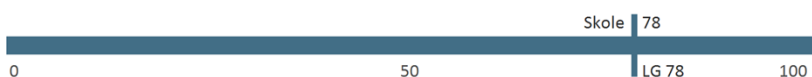
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	15 2%	28 4%	70 10%	112 16%	452 65%	23 3%	85



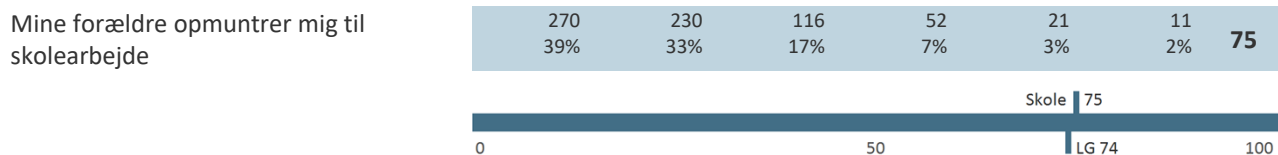
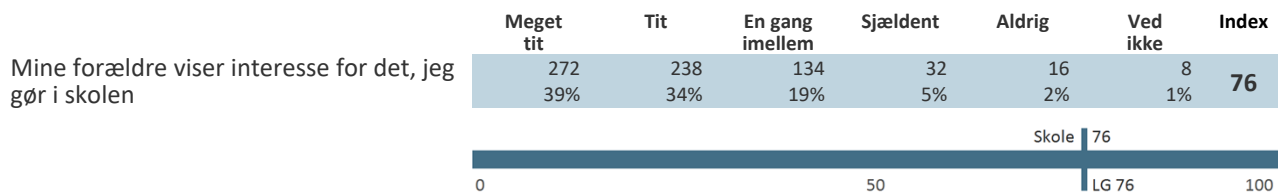
Jeg har det dårligt i skolen*	10 1%	41 6%	90 13%	159 23%	394 56%	6 1%	82
-------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	---------	-----------



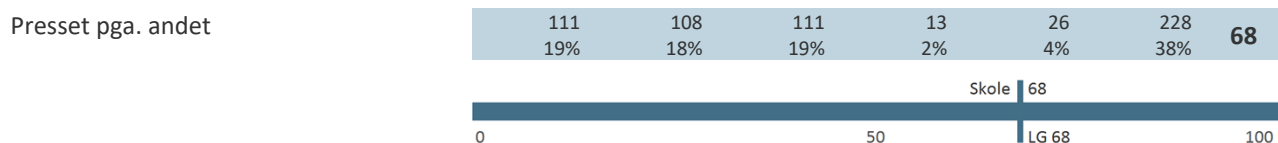
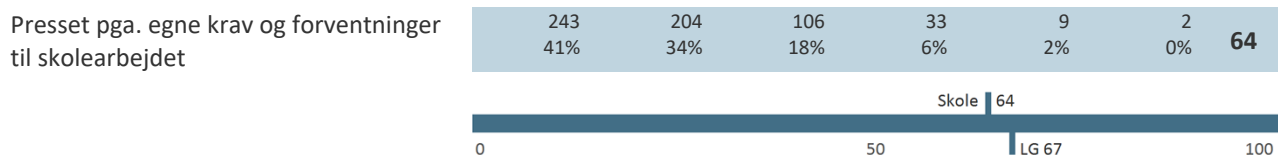
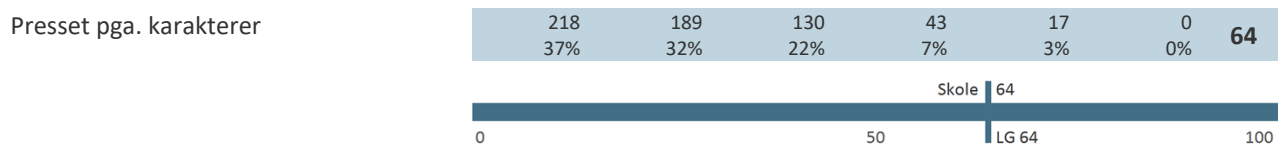
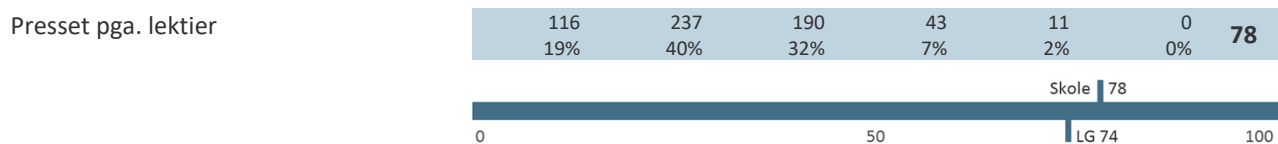
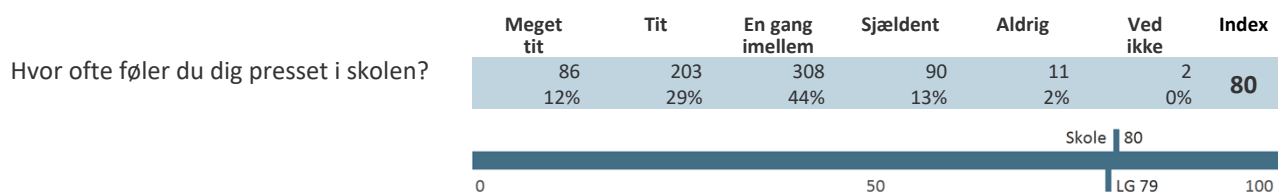
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	10 1%	26 4%	115 16%	257 37%	286 41%	6 1%	78



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	7 1%	9 1%	47 7%	130 19%	501 72%	6 1%	90
	Skole 90						
	0 50 100						LG 89
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	5 1%	4 1%	12 2%	59 8%	618 88%	2 0%	96
	Skole 96						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	8 1%	11 2%	47 7%	110 16%	518 74%	6 1%	90
	Skole 90						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	2 0%	4 1%	11 2%	36 5%	645 92%	2 0%	97
	Skole 97						
	0 50 100						LG 97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	9 1%	4 1%	27 4%	53 8%	601 86%	6 1%	94
	Skole 94						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	3 0%	13 2%	65 9%	178 25%	342 49%	99 14%	85
	Skole 85						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	Base
	795
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	508 64%
Personlige årsager	89 11%
Faglige årsager	76 10%
Sociale årsager	62 8%
Omvalg til anden uddannelse	41 5%
Andet	19 2%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	707
Stx (3009)	707
1. årgang	272
1a	26
1b	11
1c	23
1d	27
1e	30
1h	26
1u	28
1w	29
1x	23
1y	27
1z	22
2. årgang	191
2a	18
2b	27
2d	21
2e	21
2u	29
2w	23
2x	28
2z	24
3. årgang	244
3a	12
3b	21
3c	22
3d	26
3e	27

Randers Statskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hele institutionen

3ø	19
3u	25
3w	25
3x	22
3y	24
3z	21