



RANDERS STATSSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024


ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 658

Trivselsindeks:	75 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  77

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  77

ARBEJDSPRES  73

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

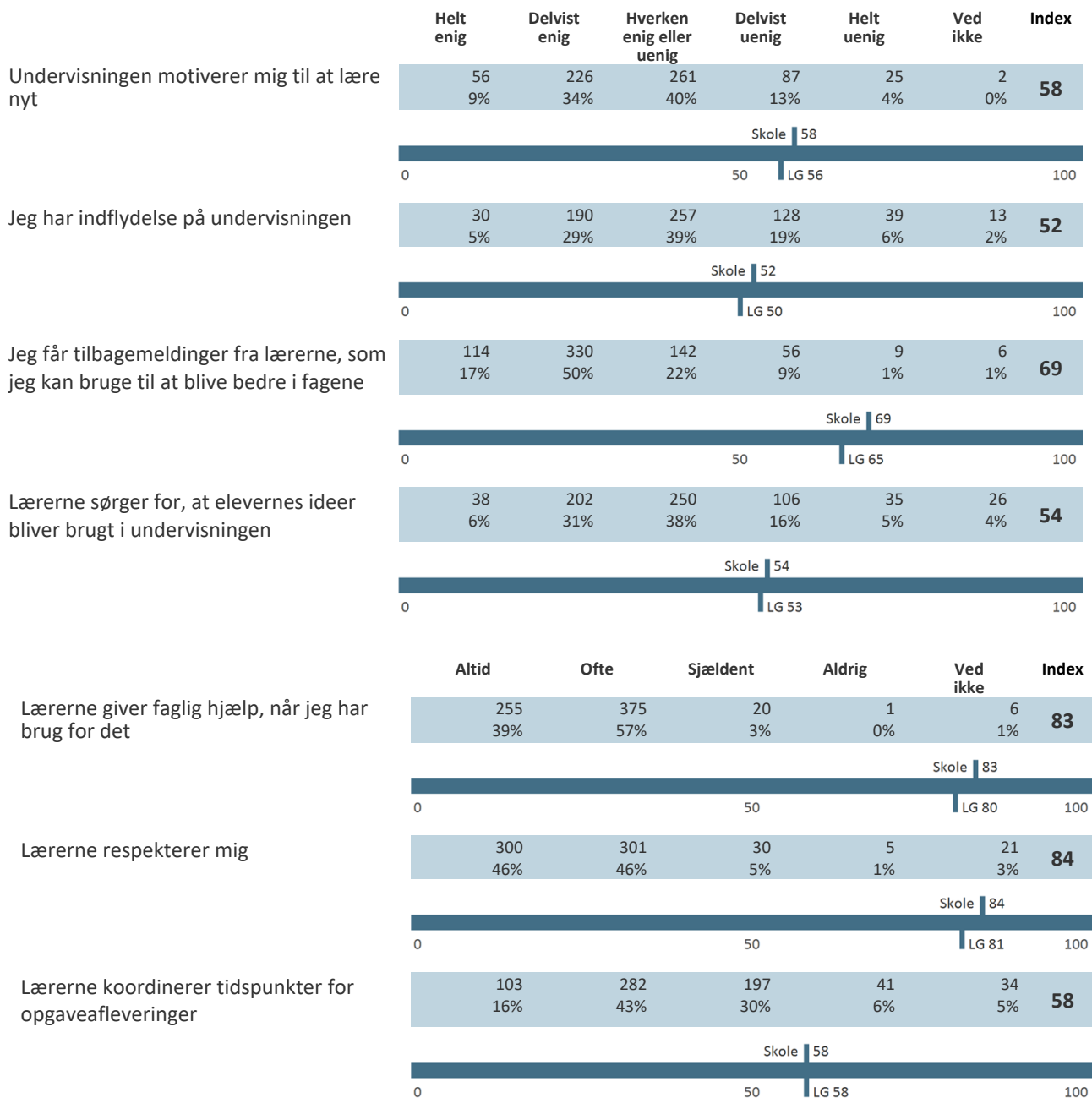
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \approx 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

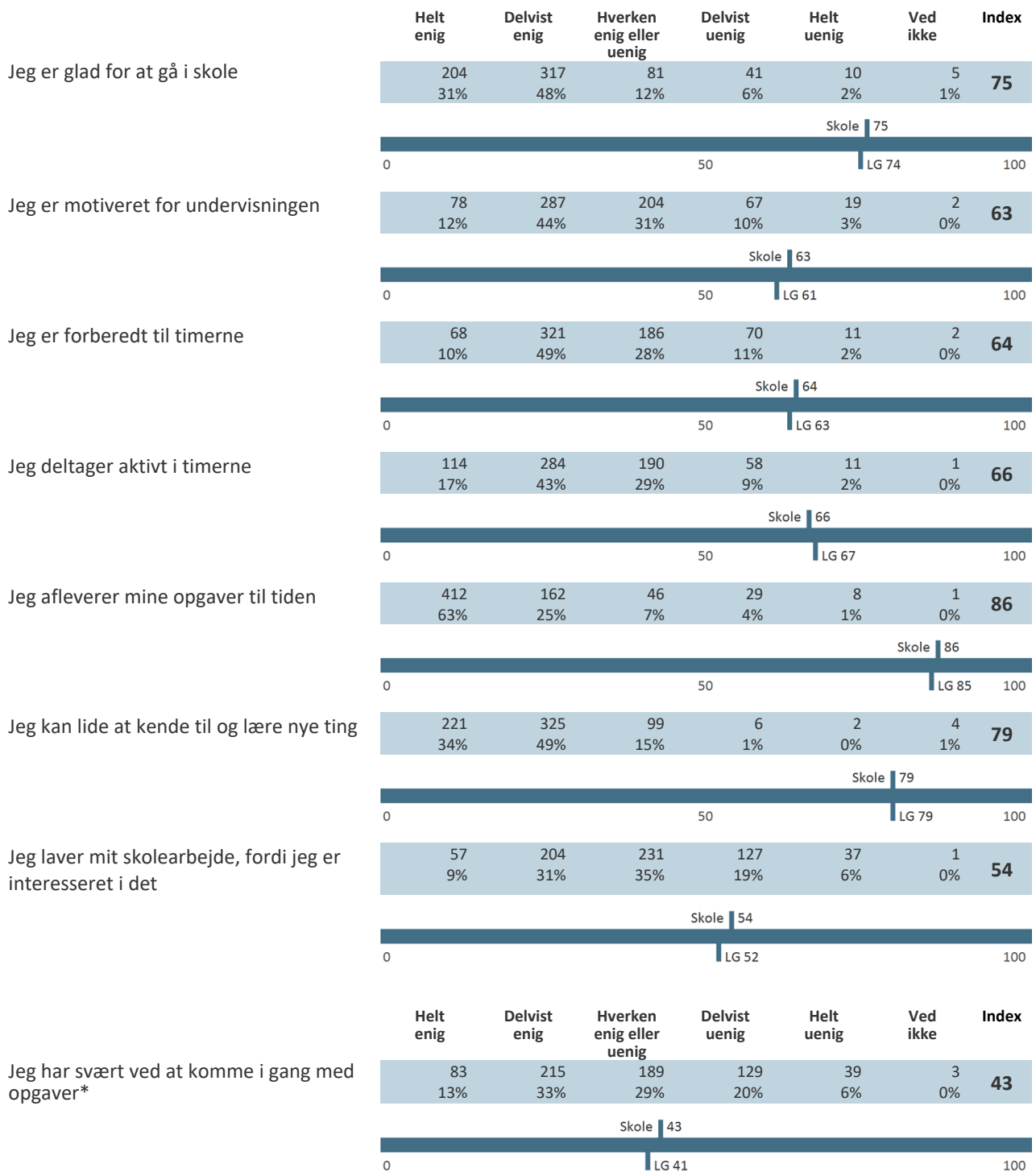
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

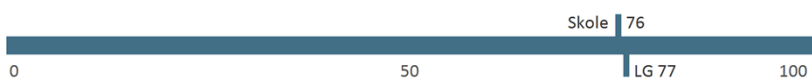


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

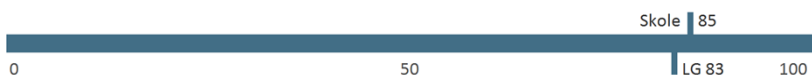
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	122 19%	337 51%	151 23%	35 5%	7 1%	6 1%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	114 17%	323 49%	160 24%	48 7%	3 0%	9 1%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	155 24%	353 54%	106 16%	35 5%	7 1%	2 0%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	146 22%	255 39%	159 24%	70 11%	21 3%	7 1%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	52 8%	259 39%	251 38%	83 13%	7 1%	5 1%	60
Skole 60							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	57 9%	342 52%	223 34%	30 5%	2 0%	3 0%	66
Skole 66							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	94 14%	336 51%	187 28%	26 4%	5 1%	9 1%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	130 20%	421 64%	94 14%	9 1%	0 0%	3 0%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	160 24%	380 58%	101 15%	9 1%	0 0%	7 1%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	207 32%	335 51%	95 14%	16 2%	3 0%	1 0%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							

KLASSERELATIONER

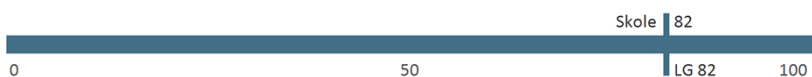
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	232 35%	277 42%	101 15%	31 5%	14 2%	2 0%	76



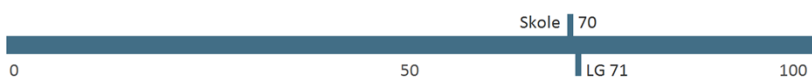
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	321 49%	278 42%	45 7%	8 1%	2 0%	3 0%	85



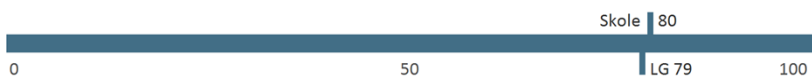
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	310 47%	251 38%	65 10%	22 3%	5 1%	4 1%	82
---	------------	------------	-----------	----------	---------	---------	-----------



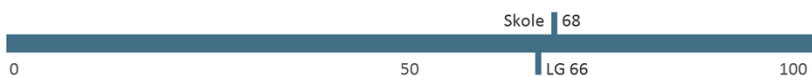
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	194 30%	235 36%	139 21%	47 7%	28 4%	14 2%	70
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



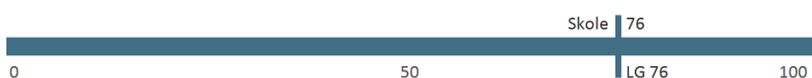
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	267 41%	263 40%	97 15%	18 3%	5 1%	7 1%	80
--	------------	------------	-----------	----------	---------	---------	-----------



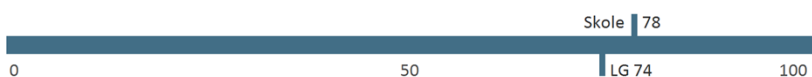
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	176 27%	238 36%	150 23%	70 11%	21 3%	2 0%	68
---	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----------



Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	216 33%	288 44%	108 16%	25 4%	11 2%	9 1%	76
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----------



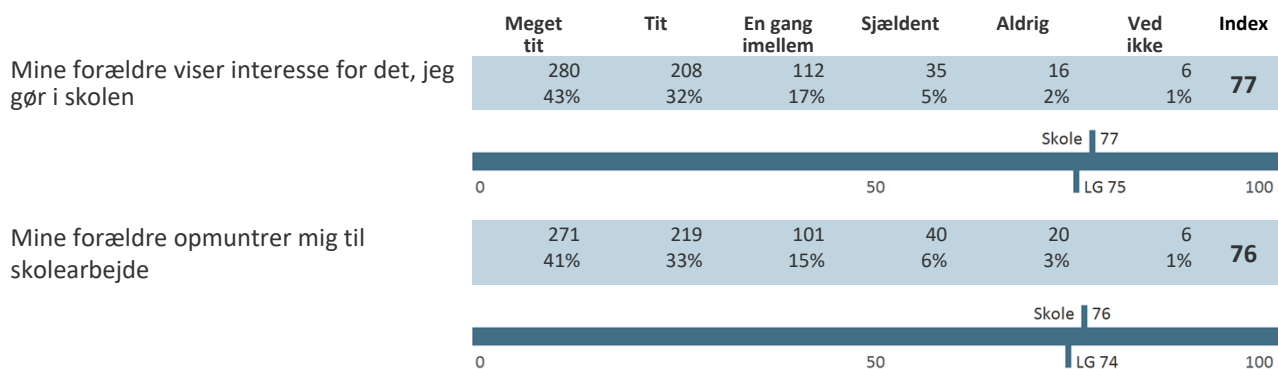
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	306 47%	218 33%	66 10%	43 7%	22 3%	2 0%	78
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------



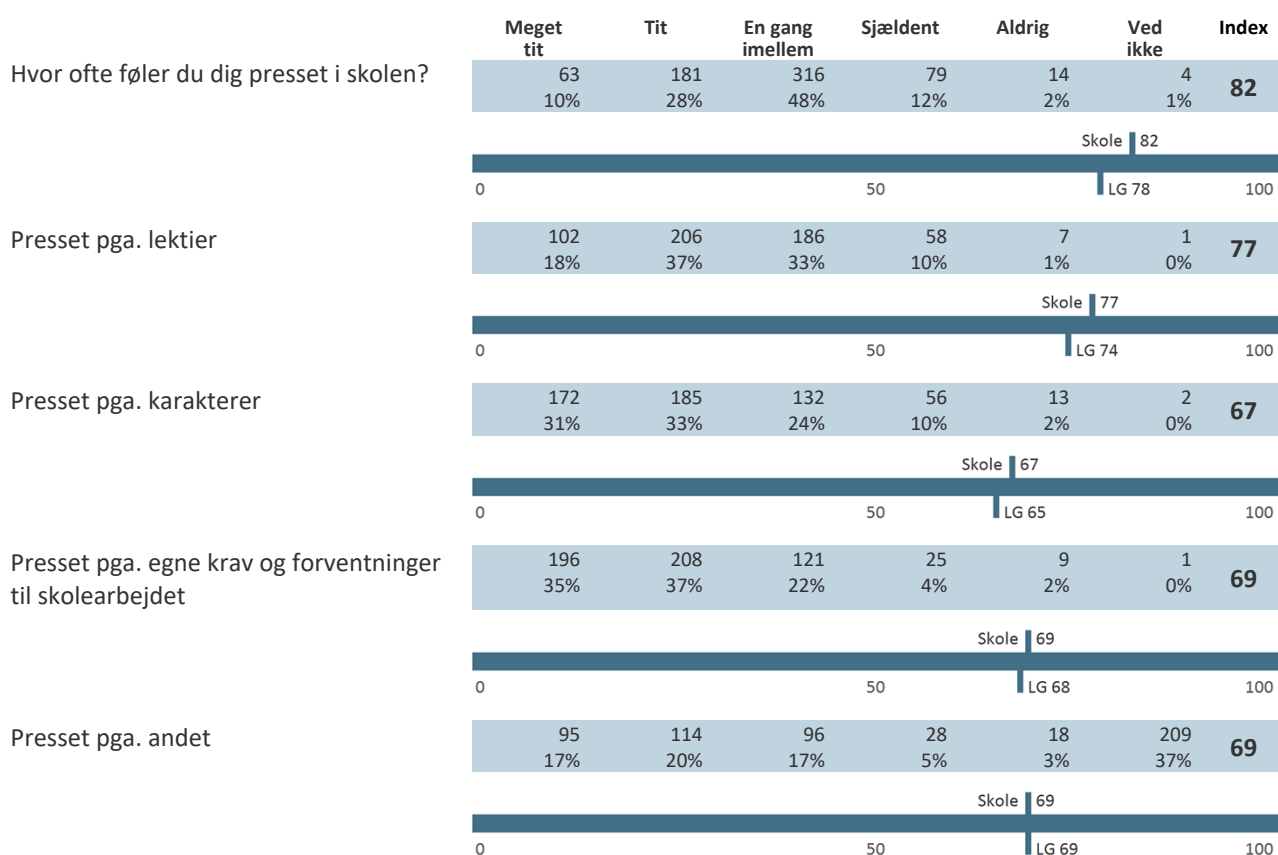
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	302 46%	242 37%	78 12%	23 4%	10 2%	2 0%	81
Skole 81							
0 50 LG 79 100							
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	263 40%	263 40%	79 12%	36 5%	13 2%	3 0%	78
Skole 78							
0 50 LG 73 100							
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	158 24%	277 42%	128 19%	28 4%	10 2%	56 9%	73
Skole 73							
0 50 LG 71 100							
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	14 2%	37 6%	71 11%	112 17%	406 62%	17 3%	84
Skole 84							
0 50 LG 80 100							
Jeg har det dårligt i skolen*	12 2%	31 5%	75 11%	181 28%	351 53%	7 1%	82
Skole 82							
0 50 LG 81 100							
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 5 1%	Tit 25 4%	En gang imellem 110 17%	Sjældent 222 34%	Aldrig 287 44%	Ved ikke 8 1%	79
Skole 79							
0 50 LG 78 100							

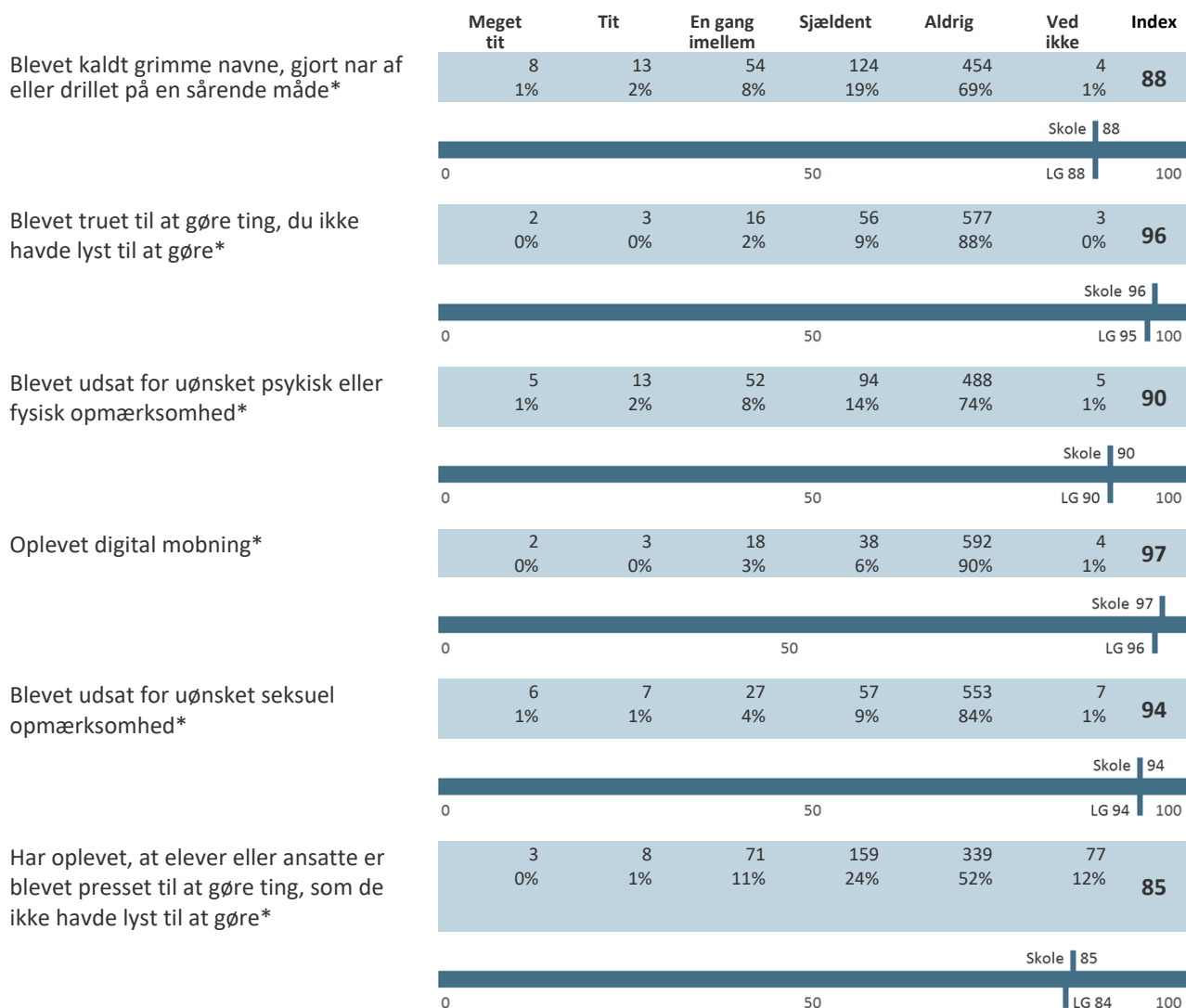
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	Base 744
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	494 66%
Personlige årsager	82 11%
Faglige årsager	63 8%
Sociale årsager	56 8%
Omvalg til anden uddannelse	32 4%
Andet	17 2%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	658
Stx (3009)	658
1. årgang	236
1b	17
1c	24
1d	27
1e	25
1h	24
1ø	26
1u	26
1w	19
1x	22
1y	26
2. årgang	239
2a	26
2b	11
2c	23
2d	22
2e	26
2h	26
2u	21
2w	23
2x	15
2y	28
2z	18
3. årgang	183
3a	19
3b	21
3d	19

Randers Statskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Hele institutionen

3e	19
3u	26
3w	28
3x	25
3z	26