



RANDERS STATSSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2025/2026

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 672

Trivselsindeks:	75 [LG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [92]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [66]

LÆRINGSMILJØ  66


ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  77

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  76

ARBEJDSPRES  70

MOBNING, CHIKANE m.m  92

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A vertical line is drawn at 79, labeled 'SG 79'. A blue bar extends to the right from 0 to 81, labeled 'Demo' and '81'.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

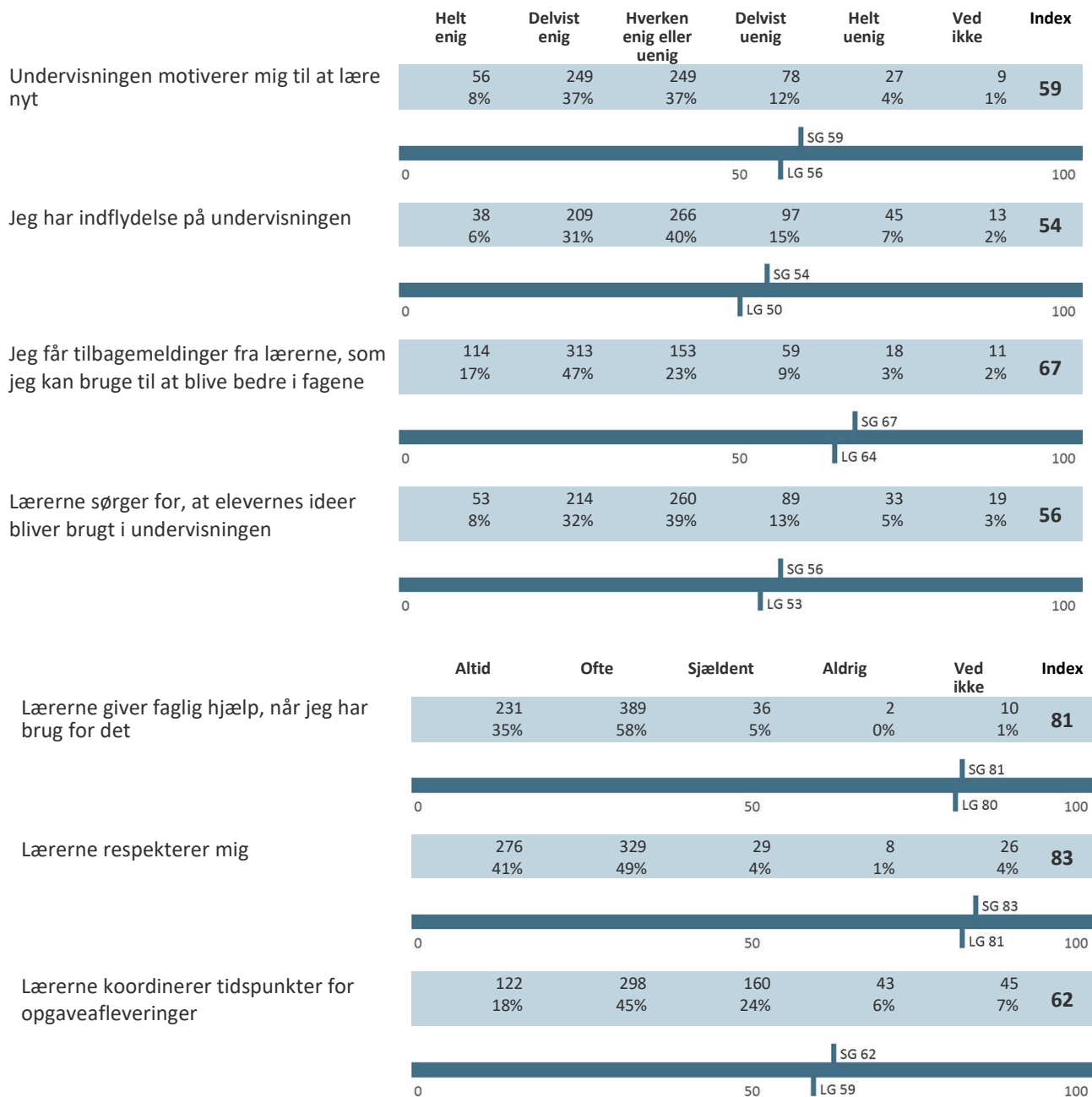
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	239 36%	312 46%	78 12%	31 5%	5 1%	6 1%	78
Jeg er motiveret for undervisningen	66 10%	306 46%	211 31%	66 10%	14 2%	7 1%	63
Jeg er forberedt til timerne	77 11%	292 44%	210 31%	71 11%	14 2%	6 1%	63
Jeg deltager aktivt i timerne	113 17%	301 45%	174 26%	63 9%	14 2%	6 1%	66
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	340 51%	184 27%	85 13%	44 7%	12 2%	6 1%	80
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	224 33%	309 46%	119 18%	10 1%	2 0%	6 1%	78
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	49 7%	212 32%	233 35%	133 20%	37 6%	6 1%	54
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	85 13%	240 36%	153 23%	148 22%	36 5%	8 1%	43

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	129 19%	350 52%	147 22%	27 4%	8 1%	10 1%	71
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	114 17%	317 47%	192 29%	26 4%	5 1%	16 2%	69
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	104 16%	336 50%	174 26%	44 7%	4 1%	8 1%	69
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	144 21%	265 40%	160 24%	77 11%	14 2%	10 1%	67
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	51 8%	247 37%	260 39%	92 14%	12 2%	8 1%	59
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	61 9%	314 47%	237 35%	46 7%	4 1%	8 1%	64
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	95 14%	311 46%	220 33%	25 4%	6 1%	13 2%	68
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	139 21%	401 60%	112 17%	8 1%	1 0%	9 1%	75
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	139 21%	380 57%	129 19%	9 1%	1 0%	12 2%	75
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	228 34%	320 48%	87 13%	18 3%	8 1%	7 1%	78

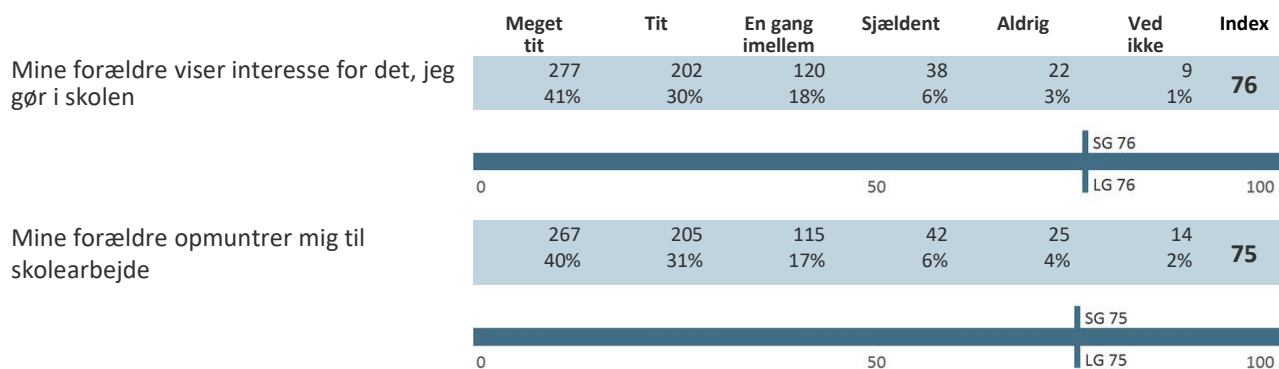
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	271 41%	251 38%	90 13%	33 5%	14 2%	9 1%	78
	0		50			100	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	321 48%	264 40%	71 11%	3 0%	1 0%	8 1%	84
	0		50			100	
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	318 48%	252 38%	60 9%	20 3%	9 1%	9 1%	82
	0		50			100	
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	206 31%	271 41%	126 19%	37 6%	14 2%	14 2%	74
	0		50			100	
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	286 43%	249 37%	94 14%	18 3%	6 1%	14 2%	80
	0		50			100	
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	163 24%	244 36%	146 22%	80 12%	29 4%	8 1%	66
	0		50			100	
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	211 32%	292 44%	126 19%	26 4%	5 1%	7 1%	76
	0		50			100	
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	306 46%	198 30%	90 13%	42 6%	25 4%	6 1%	77
	0		50			100	

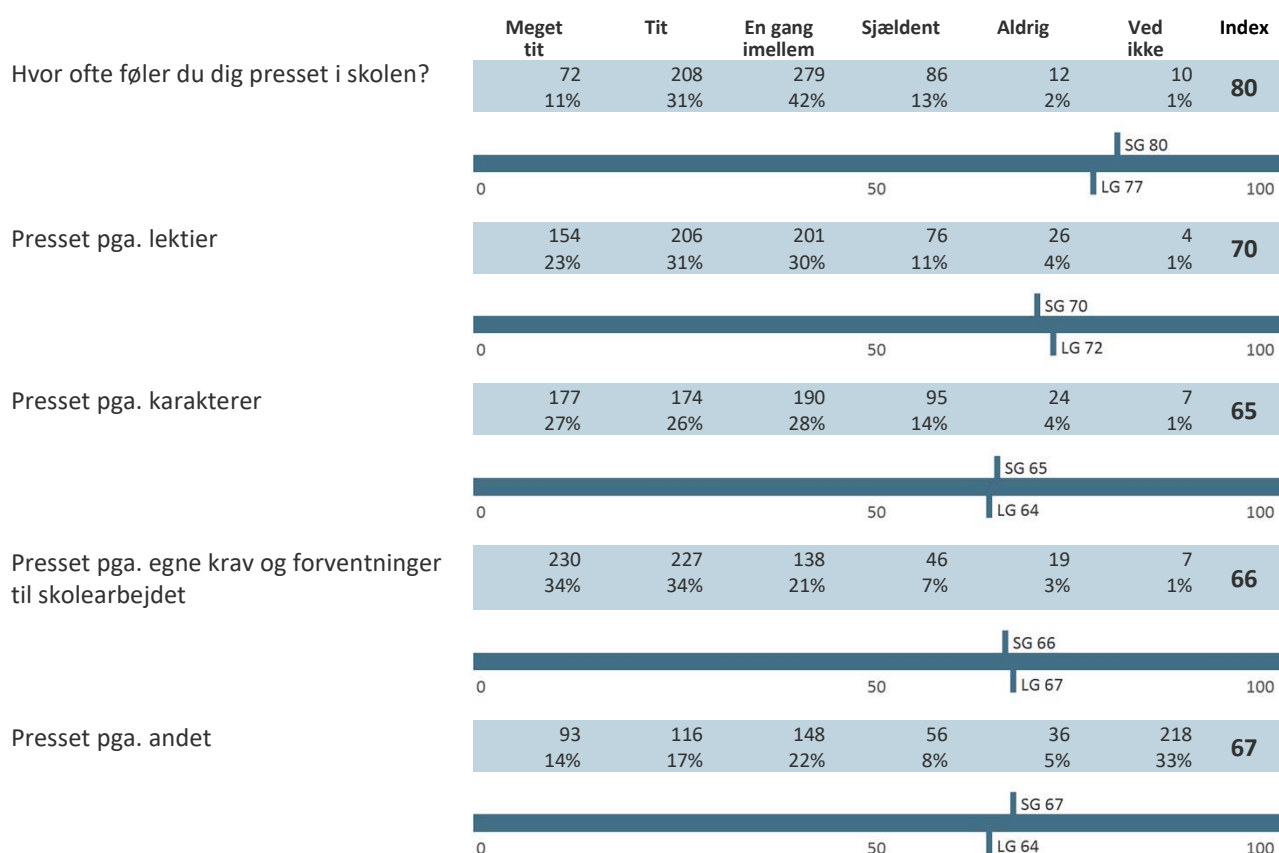
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	346 52%	216 32%	67 10%	27 4%	5 1%	7 1%	83
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	302 45%	234 35%	90 13%	24 4%	12 2%	5 1%	80
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	137 21%	250 38%	148 22%	44 7%	13 2%	72 11%	69
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	22 3%	37 6%	70 10%	109 16%	409 61%	20 3%	83
Jeg har det dårligt i skolen*	10 1%	31 5%	83 12%	141 21%	390 58%	12 2%	83
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	5 1%	29 4%	109 16%	224 34%	282 42%	17 3%	79

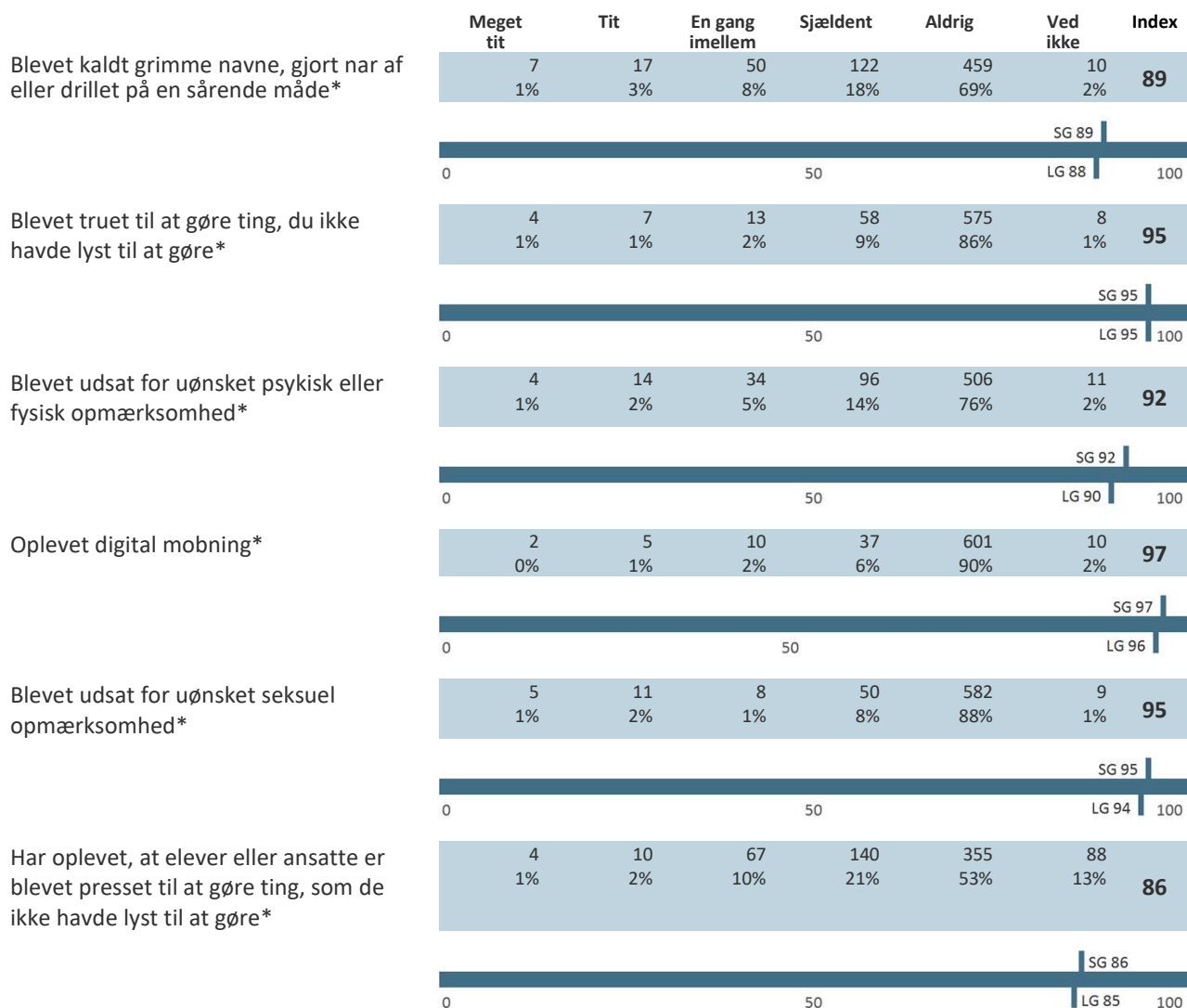
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	774
Base	774
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	491 63%
Sociale årsager	79 10%
Faglige årsager	78 10%
Personlige årsager	62 8%
Omvalg til anden uddannelse	36 5%
Andet	28 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	672
Stx (3009)	672
1. årgang	247
1a	28
1b	19
1d	24
1h	25
1ø	23
1u	27
1w	22
1x	24
1y	25
1z	30
2. årgang	220
2a	25
2c	23
2d	26
2h	26
2m	20
2ø	24
2u	19
2w	15
2x	27
2z	15
3. årgang	205
3b	18
3c	29
3d	27
3e	19

Randers Statskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2025/2026
Hele institutionen

3h	25
3ø	22
3u	21
3w	21
3y	23