



RANDERS STATSSKOLE
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2024/2025

ASPEKT R&D A/S

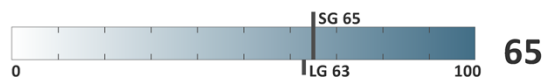


OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 721

Trivselsindeks:	74 [LG - 74][SG - 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	49 7%	280 39%	264 37%	90 13%	26 4%	10 1%	58
Jeg har indflydelse på undervisningen	34 5%	202 28%	297 41%	133 18%	36 5%	17 2%	52
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	117 16%	360 50%	154 21%	70 10%	2 0%	16 2%	68
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	41 6%	216 30%	286 40%	120 17%	30 4%	26 4%	54
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	259 36%	422 59%	28 4%	0 0%	10 1%	82	
Lærerne respekterer mig	300 42%	351 49%	37 5%	5 1%	26 4%	83	
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	117 16%	333 46%	189 26%	46 6%	34 5%	60	

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

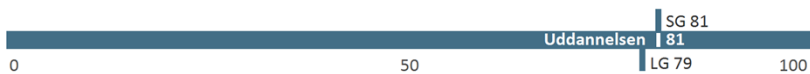
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	219 30%	358 50%	94 13%	35 5%	5 1%	10 1%	76
Jeg er motiveret for undervisningen	86 12%	315 44%	227 32%	67 9%	19 3%	6 1%	63
Jeg er forberedt til timerne	85 12%	334 46%	202 28%	73 10%	19 3%	7 1%	64
Jeg deltager aktivt i timerne	131 18%	300 42%	205 28%	71 10%	7 1%	7 1%	67
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	415 58%	172 24%	74 10%	44 6%	10 1%	6 1%	83
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	224 31%	347 48%	137 19%	4 1%	2 0%	6 1%	78
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	63 9%	222 31%	271 38%	117 16%	40 6%	7 1%	55
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	98 14%	230 32%	190 26%	160 22%	35 5%	7 1%	43

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

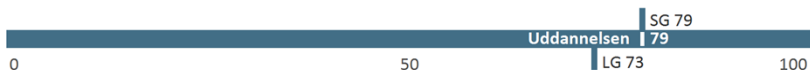
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index	
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	146 20%	367 51%	160 22%	33 5%	6 1%	9 1%	72	
Uddannelsen							SG 72 72 LG 71	
0							50	100
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	128 18%	330 46%	203 28%	38 5%	8 1%	13 2%	69	
Uddannelsen							SG 69 69 LG 70	
0							50	100
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	131 18%	373 52%	170 24%	37 5%	3 0%	6 1%	71	
Uddannelsen							SG 71 71 LG 73	
0							50	100
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	157 22%	287 40%	185 26%	61 8%	20 3%	11 2%	68	
Uddannelsen							SG 68 68 LG 68	
0							50	100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index	
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	63 9%	286 40%	268 37%	85 12%	11 2%	6 1%	61	
Uddannelsen							SG 61 61 LG 62	
0							50	100
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	82 11%	345 48%	245 34%	31 4%	5 1%	11 2%	67	
Uddannelsen							SG 67 67 LG 66	
0							50	100
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	105 15%	355 49%	201 28%	39 5%	7 1%	12 2%	68	
Uddannelsen							SG 68 68 LG 68	
0							50	100
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	155 22%	425 59%	119 17%	11 2%	0 0%	9 1%	75	
Uddannelsen							SG 75 75 LG 76	
0							50	100
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	186 26%	390 54%	123 17%	11 2%	0 0%	9 1%	76	
Uddannelsen							SG 76 76 LG 76	
0							50	100
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	222 31%	357 50%	111 15%	14 2%	5 1%	10 1%	77	
Uddannelsen							SG 77 77 LG 77	
0							50	100

VELBEFINDENDE

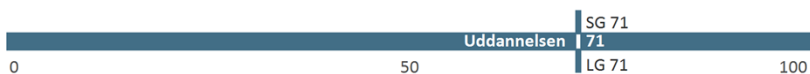
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	342 48%	242 34%	86 12%	32 4%	7 1%	10 1%	81



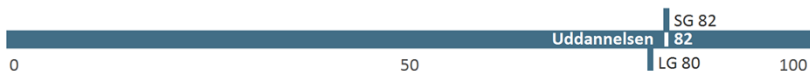
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	308 43%	269 37%	85 12%	27 4%	21 3%	9 1%	79
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------



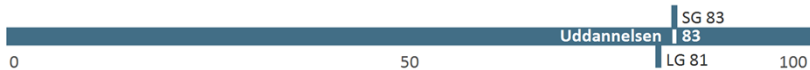
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	162 23%	283 40%	144 20%	45 6%	11 2%	71 10%	71
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----------



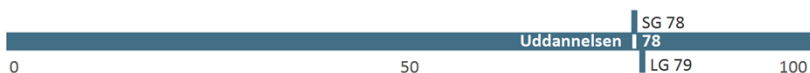
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	23 3%	46 6%	72 10%	134 19%	422 59%	22 3%	82



Jeg har det dårligt i skolen*	15 2%	35 5%	84 12%	156 22%	414 58%	15 2%	83
-------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	----------	-----------

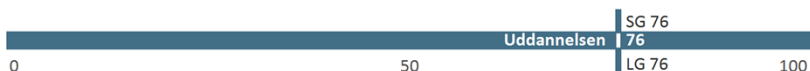


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	11 2%	21 3%	121 17%	259 36%	291 40%	16 2%	78

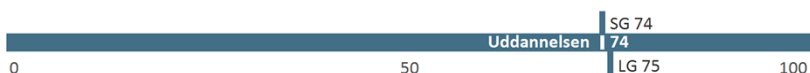


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	297 41%	234 33%	119 17%	38 5%	21 3%	10 1%	76

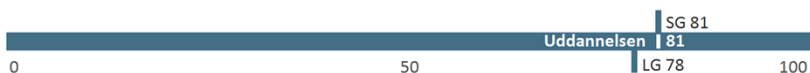


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	270 38%	236 33%	134 19%	44 6%	21 3%	14 2%	74
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------

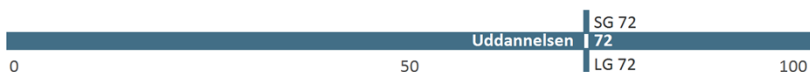


ARBEJDSPRES**

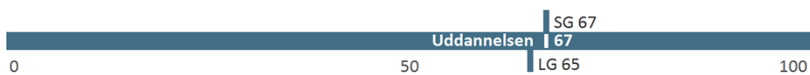
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	79 11%	195 27%	336 47%	95 13%	6 1%	8 1%	81



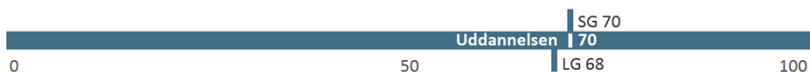
Presset pga. lektier	133 18%	234 33%	218 30%	95 13%	31 4%	8 1%	72
----------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----------



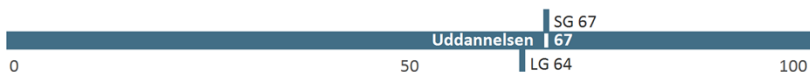
Presset pga. karakterer	165 23%	230 32%	179 25%	99 14%	32 4%	14 2%	67
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	----------	-----------



Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	199 28%	274 38%	160 22%	56 8%	20 3%	10 1%	70
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----------



Presset pga. andet	109 15%	125 17%	157 22%	45 6%	42 6%	241 34%	67
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----------



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	17 2%	20 3%	50 7%	127 18%	495 69%	8 1%	87
SG 87							
Uddannelsen							87
0				50	LG 88		100
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	9 1%	7 1%	17 2%	65 9%	613 85%	6 1%	95
SG 95							
Uddannelsen							95
0				50	LG 95		100
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	14 2%	14 2%	50 7%	108 15%	521 73%	10 1%	89
SG 89							
Uddannelsen							89
0				50	LG 90		100
Oplevet digital mobning*	8 1%	9 1%	18 3%	40 6%	633 88%	9 1%	95
SG 95							
Uddannelsen							95
0				50	LG 96		100
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	12 2%	7 1%	20 3%	51 7%	619 86%	8 1%	94
SG 94							
Uddannelsen							94
0				50	LG 94		100
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	8 1%	12 2%	62 9%	179 25%	343 48%	112 16%	85
SG 85							
Uddannelsen							85
0				50	LG 84		100

FRAFALD

	Total
	Base
	853
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	514 60%
Faglige årsager	87 10%
Personlige årsager	85 10%
Sociale årsager	81 9%
Omvalg til anden uddannelse	52 6%
Andet	34 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	721
Stx (3009)	721
1. årgang	243
1a	18
1c	24
1d	27
1h	28
1m	24
1ø	28
1u	26
1w	22
1x	24
1z	22
2. årgang	241
2b	19
2c	27
2d	24
2e	24
2h	28
2ø	24
2u	24
2w	19
2x	24
2y	28
3. årgang	237
3a	25
3b	13
3c	25
3d	22

Randers Statskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025
Stx

3e	23
3h	27
3u	22
3w	20
3x	19
3y	27
3z	14